

教育の理念

文学部歴史学科では、日本史学、外国史学および考古学のそれぞれの専攻分野において、史資料の読解やフィールドワークなどをはじめとする研究に必要な能力を身につけると同時に、その能力を広く活かし、社会に貢献することのできる有益な人材の養成を目的とする。

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

文学部歴史学科では、教育の理念にもとづいて定められた下記の5つの能力を身につけ、4年間在学し、必要な科目を124単位以上修得した学生に対して、卒業を認定し、学士（歴史学）の学位を授与する。

(DP1) 建学の理念を实践する力〔理解、関心・意欲、態度、主体性〕

駒澤大学の建学の理念に基づき、自己形成と学問研究を密接に関連して行う態度や能力を修得していること。また、宗教に対する理解と寛容な態度を修得していること。

(DP2) 幅広い教養、多様性の理解と尊重〔知識、理解、関心、意欲、態度、主体性、多様性、協働性〕

人文、社会、自然に対する豊かな教養を修得し、外国語の確かな運用能力と異文化を理解する力を身につけていること。歴史についての幅広い知識や理解力を修得し、様々な現象に対する歴史的洞察力を修得していること。異文化として歴史を理解し、現代社会を客観的に理解する能力を身につけていること。

(DP3) 情報分析力と問題解決力〔技能、思考力、判断力、表現力〕

研究の素材となる史資料の所在を調査し、それらを収集する能力を備えていること。史資料の性格を的確に理解して正確に読み解く能力を修得していること。既存の研究の弱点や問題点を発見する批判能力を修得していること。幅広い教養や歴史の理解を通じて問題発見能力を修得していること。

(DP4) コミュニケーション能力〔技能、思考力、表現力、主体性、多様性、協働性〕

討論を通じて、他者を理解し、自己の研究を客観化する能力を身につけていること。みずからの調査・研究の結果から自分なりの仮説を構築し、その内容を論理的かつ明確に表現する能力を身につけ、卒業論文として公開すること。

(DP5) 専門分野の知識・技能の活用力〔知識、技能、思考力、判断力、表現力、主体性、多様性、協働性〕

自ら設定した問題意識に従って史資料との対峙・対話を行い、そこに内在する問題を掘り起こし、批判的な検討と客観的な分析を通じて、歴史を論理的かつ体系的に理解する能力を身につけていること。

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）と学習評価の観点のマトリクス表

| ◎：特に重点を置いている ○：重点を置いている | | 学修評価の観点 | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----------------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|---|---|
| | | 知識 | 理解 | 技能 | 思考力 | 判断力 | 表現力 | 関心 | 意欲 | 態度 | 主体性 | 多様性 | 協働性 | | |
| 卒業認定・学位授与の方針 | DP1 | 建学の理念を实践する力 | | ○ | | | | | | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | | |
| | DP2 | 幅広い教養、多様性の理解と尊重 | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | DP3 | 情報分析力と問題解決力 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | |
| | DP4 | コミュニケーション能力 | | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | |
| | DP5 | 専門分野の知識・技能の活用力 | ◎ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | ◎ | ○ | ○ |

※学習評価の観点は「学力の三要素」と「学習指導要領」に基づく。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

1. 教育内容

- 1) 「仏教と人間」を必修科目とするとともに、「日本仏教史」および「仏教史」を専門科目として開講する。(DP1)
- 2) 「教養教育科目」と「外国語科目」の履修により幅広い教養の修得を目指す。また、異文化理解力を高めるために、英語以外の外国語も必修とする。1年次には専攻別の「新入生セミナー」と「基礎演習」を同一の教員が担当し、大学生としての基礎能力の育成から専門教育への導入までをシームレスに実施できるようにする。概説科目、史学概論を置いて専門教育への導入教育とし、各専攻に応じた歴史への興味を深めるような教育を行う。さらに専門教育への橋渡しとして、日本史学専攻では史学史、考古学専攻では考古学史を必修とする。(DP2)
- 3) 日本史学専攻では「史料講読」、「古文書研究」、「記録史料学」により、外国史学専攻では「研究法」と「文献史料講読」により、史資料を調査し、読解・分析する能力を養う。考古学専攻では「考古学発掘実習」と「考古学実習」により、考古遺物や遺構、遺跡を調査・分析する能力を養う。(DP3)
- 4) 「時代史」、「各説」、「特講」などの講義科目により、歴史を広く深く研究していく専門的知識や歴史把握の方法を修得する。歴史に対する幅広い理解や知識を修得することを目的とし、これらの科目は専攻の枠を超えて受講できるように配慮する。(DP4)
- 5) 3年次の「演習Ⅰ」、4年次の「演習Ⅱ」により、史資料の読解方法を学ぶとともに、広い視野から洞察できる歴史的感覚、思考力、応用力を養い、自身の問題設定にもとづいて卒業論文を執筆する準備を行う。演習での個人発表により、自己の考えを的確に表現する能力、討論からは異なる意見を理解し、真の歴史像を構築していく能力を養う。最終段階の「卒業論文」では、自ら設定した問題の解答を導き出し、それを的確に表現する能力を身につける。なお、考古学専攻では「考古学発掘実習」において、協働性を発揮して報告書を作成する能力を養う。(DP5)

2. 教育方法

- 1) 入学年度の4月に新入生研修旅行を実施し、教員・学生間の親睦を深めるとともに、実際に史資料に触れることを通じて、歴史学科での学びへの円滑な導入を図る。
- 2) 1年次には、学科教員が実施する「新入生セミナー」と「基礎演習」を配置し、導入教育を行う。加えて、基本的なICT教育も行う。
- 3) 2年次において、各専攻に以下の科目を置き、史資料を取り扱う能力を養成する。日本史学専攻：「日本史史料講読」、「古文書研究」、「記録史料学」。外国史学専攻：「東洋史学研究法」、「西洋史学研究法」、「文献史料講読」。考古学専攻：「考古学発掘実習Ⅰ」、「考古学実習（写真）」、「考古学実習（実測）」、「考古学実習（情報）」。
- 4) 3年次は、各専攻とも「演習Ⅰ」を必修科目として配置し、実際の研究をとおしてそれぞれの専門分野における知識および思考法などをアクティブ・ラーニング形式で学ぶ。また、考古学専攻では「考古学発掘実習Ⅱ」を必修科目とし、発掘の方法論を実地で学ぶ。
- 5) 4年次は、各専攻とも「演習Ⅱ」を必修科目として配置し、卒業論文執筆のための指導を行い、歴史学を研究する能力の向上を図る。
- 6) 2年次以降に選択可能な、講義形式の選択科目を配置し、様々な分野や時代についての知識や歴史研究の状況を理解させる。
- 7) 「新入生セミナー」、「基礎演習」、「研究法」、「演習」は、原則として少人数制のもとで、アクティブ・ラーニングを取り入れた教育を行う。
- 8) 外国史学専攻と考古学専攻においては、1年次から4年次まで専任教員が担当するクラス制の授業や実習を設け、学生に対する手厚い指導や学修状況の経常的な把握を行う。
- 9) 卒業時に卒業年次生より学科独自のアンケートを実施し、その内容を教育課程や教育方法の改善に活用する。

3. 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）と教育課程の編成・実施のマトリクス表

◎：特に重点を置いている。○：重点を置いている。

| | 科目群等 | 履修 単位 | 配当 学年 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | 各科目群のねらい |
|--|--------------------|----------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 駒澤 人育 成基 礎プ ログ ラム 全学 共通 科目 | 仏教と人間 | 4 | 1 | ◎ | | | | | 仏教の教えと禅の精神について理解を深め、宗教に対する正しい認識を身につける。 |
| | 新入生セミナー | 2 | 1 | ○ | ◎ | | ◎ | | 高校までの学びから大学での学びへの転換を図り、自立で自主的な学習態度を身につける。 |
| | キャリア教育 | 2 | 1～2 | | | ◎ | | | 社会的・職業的自立、実社会への円滑な移行に必要な力を身につける。 |
| | 実用英語教育 | 1 | 1～2 | | | | ◎ | | 状況に応じて「話すこと」「書くこと」に重点を置いた英語教育を行う。 |
| | 日本語リテラシー教育 | 2 | 1 | | | | ◎ | | 日本語の「読むこと」「書くこと」について社会人としての基礎的なレベルを身につける。 |
| | ICT教育 | 2 | 1 | | | ◎ | | | ICTスキルおよびICTリテラシーを身につける。 |
| | 人文・社会・自然・ライフデザイン分野 | 2～4 | 1～4 | | ◎ | | | | 多面的な知識と深い教養を体系的に身につける。 |
| | 外国語科目 | 1～2 | 1～2 | | ◎ | | ○ | | 外国語について社会人に求められる十分なレベルを身につけ、他言語・異文化に対する多角的な理解と教養を深める。 |
| | 健康・スポーツ分野 | 1～2 | 1～4 | | ◎ | | ○ | | スポーツの実技能力や健康に関する理論を身につける。 |
| 専門 教育 科目 | 導入教育科目 (基礎演習) | 2 | 1 | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 専門分野で4年間学ぶために必要な基礎的な方法を身につける。 |
| | 概説科目 | 4 | 1～4 | | ◎ | | ○ | | 各専攻の基礎的な知識を取得し専門課程への橋渡しを行う。 |
| | 講義科目 | 2～4 | 2～4 | ○ | ◎ | ○ | ◎ | | 専門分野の知識を体系的に身につける。 |
| | 実習科目 | 2～4 | 2～4 | | | ◎ | ◎ | | 専門分野の講義で身につけた知識を基に、史資料の講読や実習、実地調査を行う。 |
| | 演習科目 | 4 | 3～4 | | | ◎ | ◎ | ◎ | 少人数クラスで指導教員との緊密にコミュニケーションを取りながら、発表や議論を行う。 |
| | 卒業論文 | 8 | 4 | | | ◎ | ◎ | ◎ | 4年間の学びの集大成として、自ら設定した研究テーマに関する論文を作成する。 |

入学者受け入れの方針（アドミッション・ポリシー）

文学部歴史学科では、学科の学位授与の方針や教育目的を得心した、以下のような学生の入学を期待している。

1. 歴史学科が求める学生像

- (AP1) 高等学校の教育課程において、日本史や世界史などの地理・歴史科目のみならず様々な知識を幅広く修得し、大学において教養と専門の知識・技能を修得するための基礎的な学力を持っている。
〔知識、理解、技能〕
- (AP2) 本学が仏教の教えと禅の精神を建学の理念とする大学であることを理解し、かつ歴史に対する旺盛な好奇心と自発的に歴史を学ぼうとする熱意を持っている。また、本学科で修得した知識や技能を実社会で活かしたいという態度と目的意識を有している。〔意欲、関心、態度〕
- (AP3) 現代に生きる我々が抱えている問題について、その歴史的背景を考え歴史的文脈に沿って理解し判断しようとする意識を持っている。また、物事を様々な角度から考える柔軟な思考力を持ち、根拠に基づいて考察・判断した結果を論理的に表現する能力を有している。〔思考力、判断力、表

現力]

(AP4) 自らの意見・考えを持ち、異なる意見や価値観を尊重し理解しながら、建設的に対話を進める能力を持つ。また、これまでに修得した技能や経験を活かし、多種多様な個性を有する本学科において主体的に協働していく意欲を有している。〔主体性、多様性、協働性〕

2. 求める学生像と入学者選抜方法のマトリクス表

◎：特に重点を置いている。○：重点を置いている。

| 入学制度 | | 選抜方法 | AP1 | AP2 | AP3 | AP4 | 各入学制度のねらい |
|---------------|-------------|---------|-----|-----|-----|--|--|
| 一般選抜 | 全学部統一日程 | 教科 | ◎ | | ○ | | 高等学校で修得した教科の理解度を重視した選抜を行う。全学部統一日程は、全問マークセンス方式で行う。T方式とS方式は、マークセンス方式と記述式を併用して行う。試験は3教科で行う。 |
| | T方式 | 教科 | ◎ | | ○ | | |
| | S方式 | 教科 | ◎ | | ○ | | |
| 大学入学共通テスト利用選抜 | 前期 | 教科 | ◎ | | ○ | | 高等学校で修得した教科の理解度を重視した選抜を行う。大学入学共通テストを受験し、学科が指定する科目の得点で選抜する。 |
| 自己推薦選抜 | 総合評価型 | 出願書類 | ○ | ○ | | | 本学の教育の理念を理解し、本学で学ぶ意欲が高く、学科の求める学生像との適合性を重視して受験生を選抜する。出願資格を満たした受験生には、出願書類(書類審査)、小論文による試験および面接・口頭試問を行う。 |
| | | 小論文 | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 面接・口頭試問 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 特性評価型 | 書類審査 | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 面接・口頭試問 | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 特別選抜 | スポーツ推薦選抜 | 出願書類 | ○ | ○ | | | 本学の教育の理念を理解し、本学で学ぶ意欲が高く、学科の求める学生像との適合性を重視して受験生を選抜する。指定されたスポーツ競技で高い能力を持ち、かつ、競技部の部長の推薦を得られた者を対象に、出願書類(書類審査)、事前課題および面接・口頭試問を行う。 |
| | | 事前課題 | ◎ | | ○ | | |
| | | 面接・口頭試問 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 指定校推薦選抜 | 出願書類 | ○ | ○ | | | 本学が定める出願資格を満たし、高等学校長が推薦する者で、本学の教育の理念を理解し、本学で学ぶ意欲が高い受験生を対象に、出願書類(書類審査)および面接・口頭試問を行う。 |
| | | 面接・口頭試問 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 附属高等学校等推薦選抜 | 出願書類 | ○ | ○ | | ○ | 本学が定める出願資格を満たし、高等学校長が推薦する者で、本学の教育の理念を理解し、本学で学ぶ意欲が高い受験生を対象に、出願書類(書類審査)、事前課題による試験を行う。 |
| | | 事前課題 | ◎ | | ○ | | |
| | 社会人特別選抜 | 出願書類 | ○ | ○ | | | 生涯学習の一環として、社会人に大学の門戸を開き、学内の活性化を図る。出願書類(書類審査)、小論文と英語による試験、面接・口頭試問を行う。 |
| | | 小論文 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | |
| | | 教科 | ○ | | | | |
| 面接・口頭試問 | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 帰国生特別選抜 | 出願書類 | ○ | ○ | | | 国際的感覚を身につけた個性ある勉学意欲旺盛な学生を受け入れる。外国の高等学校に2年以上在学した受験生を対象とする。出願書類(書類審査)、日本語(国語)と外国語の試験、面接・口頭試問を行う。 | |
| | 筆記 | ◎ | | | | | |
| | 教科 | ○ | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|------------|---|---|---|---|---|
| | 面接・口頭試問 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | う。 |
| 外国人留学生選抜 | 出願書類 | ○ | ○ | | | 外国籍を有し、大学教育を受けることを目的とした受験生を対象とする。日本学生支援機構が行う「日本留学試験」の受験を出願条件とする。出願書類(書類審査)、歴史学の基礎知識(小論文を含む)および面接・口頭試問を行う。 |
| | 日本留学試験(成績) | ○ | | | | |
| | 筆記 | ◎ | | | | |
| | 面接・口頭試問 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 編入学者選抜 | 出願書類 | ○ | ○ | | | 大学・短期大学・高等専門学校を卒業した者や他大学在学中の者等を対象とする。出願書類(書類審査)、論文および英語の筆記試験、面接・口頭試問を行う。 |
| | 筆記 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 教科 | ○ | | | | |
| | 面接・口頭試問 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 指定校編入学者選抜 | 出願書類 | ○ | ○ | | | 本学が定める出願資格を満たし、短期大学長等が推薦する者を対象に、出願書類(書類審査)および面接・口頭試問を行う。 |
| | 面接・口頭試問 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | |