

教育活動成果アンケート結果資料

～2024 年度版～

実施期間：2024 年 10 月～2025 年 2 月 28 日

対 象：企業等の採用担当者

(キャリアセンター訪問企業、2 月合同企業説明会参加企業)

回答件数：228 社

実施方法：インターネットによるアンケート

目次

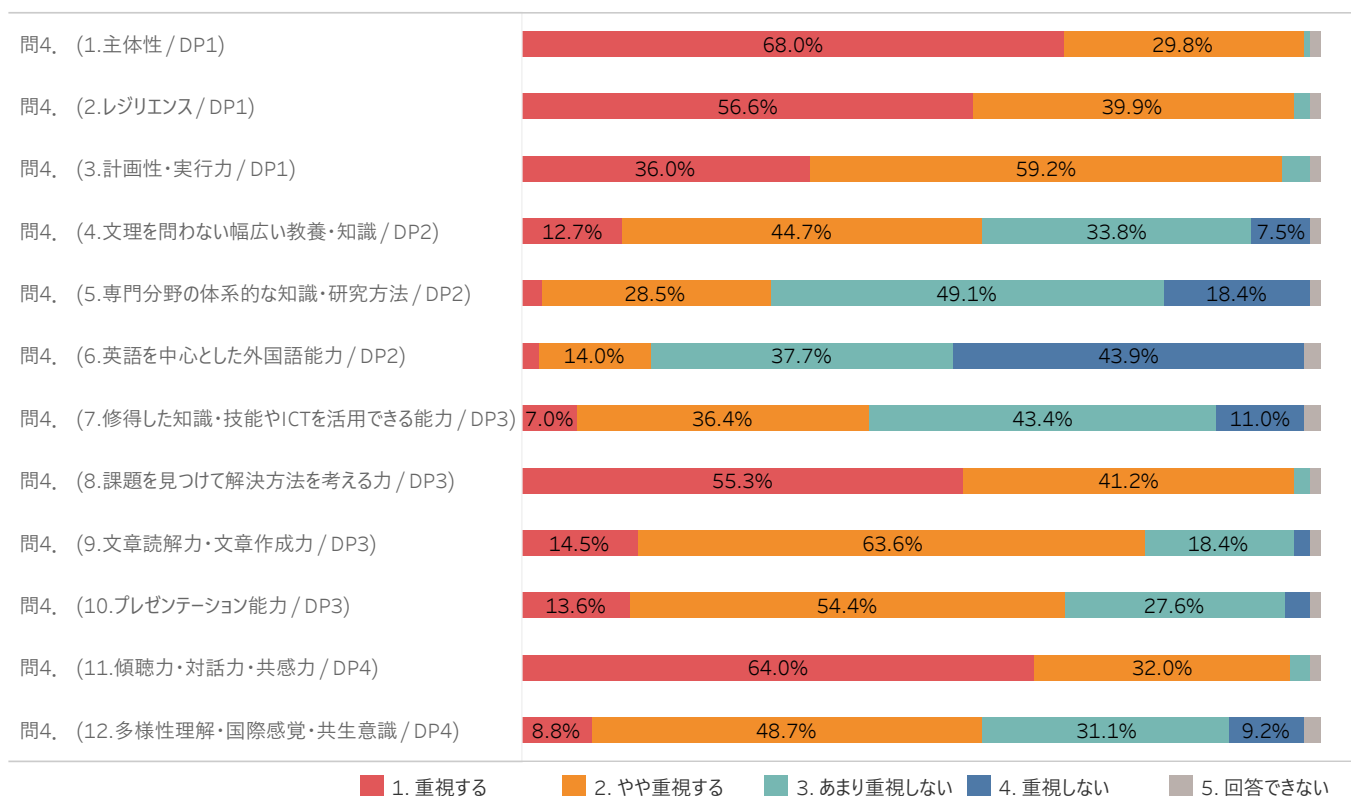
- 回答企業数・採用実績等 1
- 採用時に重視する能力 2
- 本学卒業生の能力..... 3
- 本学において今後充実させる必要があると思う教育 4
- 採用活動におけるオープンバッジの活用状況 4

回答企業数・採用実績等

本学学生の採用実績

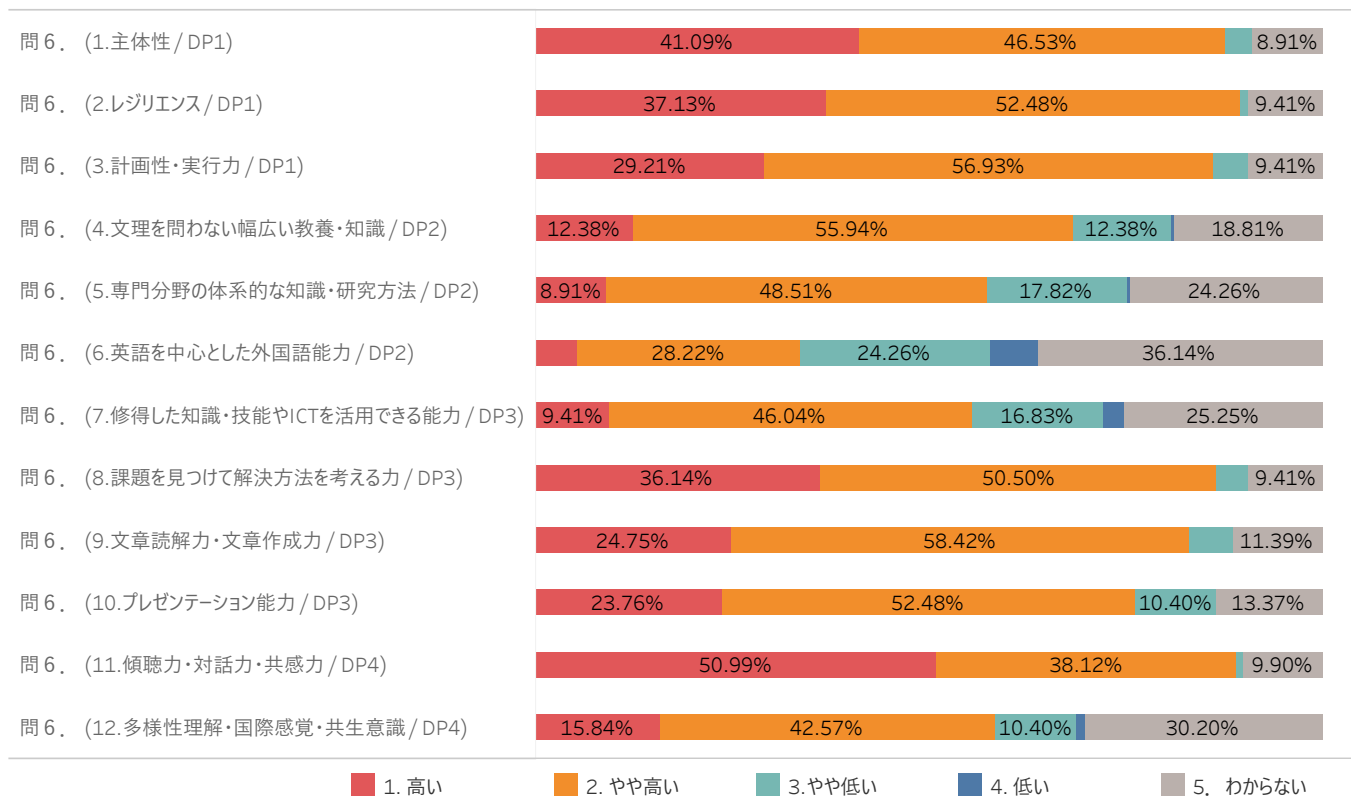
業種分類	総従業員数	総計	本学学生の採用実績					
			1. 0人	2. 1~4人	3. 5~10人	4. 10人以上	5. わからない	
A. 農業, 林業	101人以上 300人以下	1		1				
D. 建設業	1人以上 50人以下	1	1					
	101人以上 300人以下	3		3				
	301人以上 500人以下	2		2				
	1001人以上	2	1			1		
E. 製造業	51人以上 100人以下	2	1	1				
	101人以上 300人以下	6	1	3	2			
	301人以上 500人以下	6	1	4	1			
	501人以上 1000人以下	9	2	4	1	2		
	1001人以上	18	1	6	3	8		
G. 情報通信業	1人以上 50人以下	1	1					
	51人以上 100人以下	3	2			1		
	101人以上 300人以下	16	8	6	1	1		
	301人以上 500人以下	5		2	2			1
	501人以上 1000人以下	7	1		3	2		1
1001人以上	10		1	4	6		1	
H. 運輸業, 郵便業	101人以上 300人以下	2		2				
	301人以上 500人以下	3	1	1	1			
	501人以上 1000人以下	1		1				
	1001人以上	8	1	2	2	3		
I. 卸売業, 小売業	101人以上 300人以下	8		7	1			
	301人以上 500人以下	8		4	4	2		
	501人以上 1000人以下	15		2	4	9		
	1001人以上	16		2	3	10		1
J. 金融業, 保険業	101人以上 300人以下	2				1	1	
	301人以上 500人以下	2			1	1		
	501人以上 1000人以下	3			1	2		
	1001人以上	11				10		1
K. 不動産業, 物品賃貸業	1人以上 50人以下	1		1				
	51人以上 100人以下	2		2				
	101人以上 300人以下	5		3		2		
	301人以上 500人以下	1				1		
	1001人以上	1				1		
L. 学術研究, 専門・技術サービス業	1人以上 50人以下	1	1					
	101人以上 300人以下	1			1			
	1001人以上	1				1		
M. 宿泊業, 飲食サービス業	101人以上 300人以下	1	1					
	501人以上 1000人以下	1		1				
	1001人以上	2			1	1		
N. 生活関連サービス業, 娯楽業	501人以上 1000人以下	1						1
	1001人以上	2						2
O. 教育, 学習支援業	51人以上 100人以下	1	1					
	301人以上 500人以下	1		1				
	501人以上 1000人以下	1				1		
	1001人以上	1				1		
P. 医療, 福祉	101人以上 300人以下	1						1
	501人以上 1000人以下	1		1				
	1001人以上	1	1					
Q. 複合サービス事業	1001人以上	1				1		
R. サービス業 (他に分類されないもの)	1人以上 50人以下	4		3		1		
	51人以上 100人以下	1		1				
	101人以上 300人以下	4		4				
	301人以上 500人以下	2		1	1			
	501人以上 1000人以下	2				2		
	1001人以上	6		1	1	2	2	
S. 公務 (他に分類されるもの..)	1001人以上	3		1		1	1	
T. その他	101人以上 300人以下	2			1	1		
	301人以上 500人以下	1		1				
	501人以上 1000人以下	2			2			
	1001人以上	2				2		
総計		228	26	75	42	76	13	

採用時に重視する能力（ディプロマ・ポリシーに定める能力）



	1. 重視する	2. やや重視する	3. あまり重視しない	4. 重視しない	5. 回答できない
問4. (1.主体性 / DP1)	155社 68.0%	68社 29.8%	2社 0.9%		3社 1.3%
問4. (2.レジリエンス / DP1)	129社 56.6%	91社 39.9%	5社 2.2%		3社 1.3%
問4. (3.計画性・実行力 / DP1)	82社 36.0%	135社 59.2%	8社 3.5%		3社 1.3%
問4. (4.文理を問わない幅広い教養・知識 / DP2)	29社 12.7%	102社 44.7%	77社 33.8%	17社 7.5%	3社 1.3%
問4. (5.専門分野の体系的な知識・研究方法 / DP2)	6社 2.6%	65社 28.5%	112社 49.1%	42社 18.4%	3社 1.3%
問4. (6.英語を中心とした外国語能力 / DP2)	5社 2.2%	32社 14.0%	86社 37.7%	100社 43.9%	5社 2.2%
問4. (7.修得した知識・技能やICTを活用できる能力 / DP3)	16社 7.0%	83社 36.4%	99社 43.4%	25社 11.0%	5社 2.2%
問4. (8.課題を見つけて解決方法を考える力 / DP3)	126社 55.3%	94社 41.2%	5社 2.2%		3社 1.3%
問4. (9.文章読解力・文章作成力 / DP3)	33社 14.5%	145社 63.6%	42社 18.4%	5社 2.2%	3社 1.3%
問4. (10.プレゼンテーション能力 / DP3)	31社 13.6%	124社 54.4%	63社 27.6%	7社 3.1%	3社 1.3%
問4. (11.傾聴力・対話力・共感力 / DP4)	146社 64.0%	73社 32.0%	6社 2.6%		3社 1.3%
問4. (12.多様性理解・国際感覚・共生意識 / DP4)	20社 8.8%	111社 48.7%	71社 31.1%	21社 9.2%	5社 2.2%

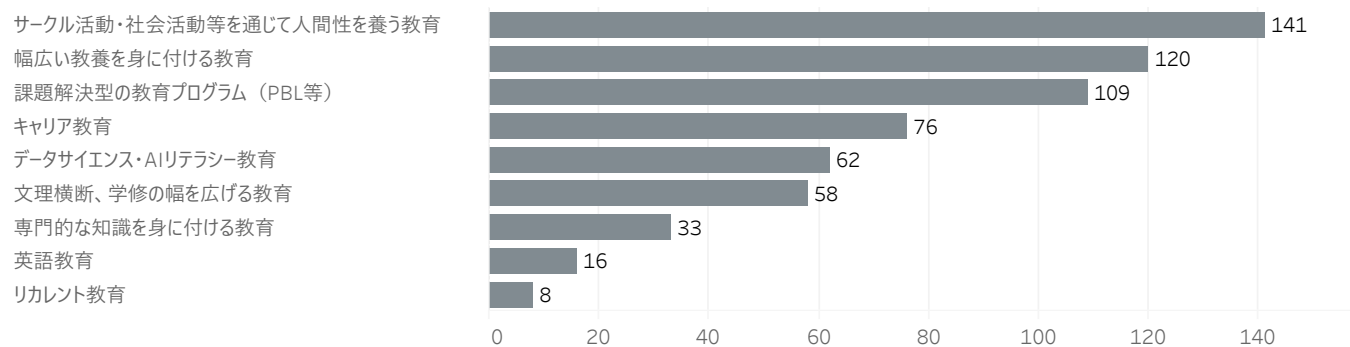
本学卒業生の能力（ディプロマ・ポリシーに定める能力）



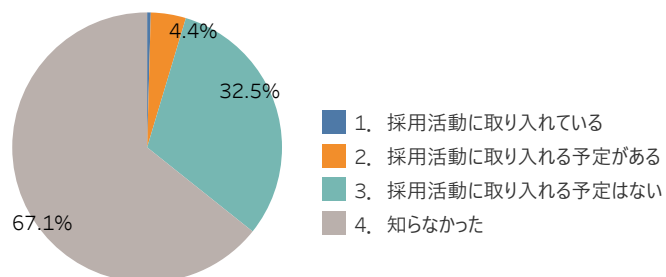
	1. 高い	2. やや高い	3. やや低い	4. 低い	5. わからない
問 6. (1.主体性 / DP1)	83社 41.1%	94社 46.5%	7社 3.5%		18社 8.9%
問 6. (2.レジリエンス / DP1)	75社 37.1%	106社 52.5%	2社 1.0%		19社 9.4%
問 6. (3.計画性・実行力 / DP1)	59社 29.2%	115社 56.9%	9社 4.5%		19社 9.4%
問 6. (4.文理を問わない幅広い教養・知識 / DP2)	25社 12.4%	113社 55.9%	25社 12.4%	1社 0.5%	38社 18.8%
問 6. (5.専門分野の体系的な知識・研究方法 / DP2)	18社 8.9%	98社 48.5%	36社 17.8%	1社 0.5%	49社 24.3%
問 6. (6.英語を中心とした外国語能力 / DP2)	11社 5.4%	57社 28.2%	49社 24.3%	12社 5.9%	73社 36.1%
問 6. (7.修得した知識・技能やICTを活用できる能力 / DP3)	19社 9.4%	93社 46.0%	34社 16.8%	5社 2.5%	51社 25.2%
問 6. (8.課題を見つけて解決方法を考える力 / DP3)	73社 36.1%	102社 50.5%	8社 4.0%		19社 9.4%
問 6. (9.文章読解力・文章作成力 / DP3)	50社 24.8%	118社 58.4%	11社 5.4%		23社 11.4%
問 6. (10.プレゼンテーション能力 / DP3)	48社 23.8%	106社 52.5%	21社 10.4%		27社 13.4%
問 6. (11.傾聴力・対話力・共感力 / DP4)	103社 51.0%	77社 38.1%	2社 1.0%		20社 9.9%
問 6. (12.多様性理解・国際感覚・共生意識 / DP4)	32社 15.8%	86社 42.6%	21社 10.4%	2社 1.0%	61社 30.2%

駒澤大学において今後充実させる必要があると思う教育

(複数回答設問のため、累計回答数を集計)



採用活動におけるオープンバッジの活用状況



1. 採用活動に取り入れている	1社	0.4%
2. 採用活動に取り入れる予定がある	10社	4.4%
3. 採用活動に取り入れる予定はない	74社	32.5%
4. 知らなかった	153社	67.1%
総計	228社	100.0%