

履修コード/科目名称	078611 / 特別活動論 078612 / 特別活動論・総合的な学習の時間の指導法		
開講年度・期	2019年 後期	開講曜日・時限	土曜日 2時限
単位数	2		
付記	◎予		
主担当教員氏名(カナ)	千葉 勝吾 (チバ ショウゴ)		
副担当教員氏名(カナ)			

授業概要	<p>○特別活動及び総合的な学習の時間への関心を高めていくとともに、指導上の課題を理解する。</p> <p>○学習指導要領（特に、新学習指導要領）を理解し、具体的な実践事例等に触れることにより、特別活動及び総合的な学習の時間の実践的な指導力を身に付ける。</p> <p>○実際に指導する場面を想定した学習指導案の作成や教材研究、模擬授業等を通して実践的な指導力を身に付ける。</p>		
到達目標(ねらい)	<p>○中学校や高等学校の教師として、実践的に特別活動及び総合的な学習の時間の研究を深めるとともに、具体的な場面でどのようにして生徒に指導・助言していくかについての能力を高める。</p> <p>○特別活動の活動内容の取扱い及び指導計画の作成などについて理解する。</p> <p>○特別活動及び総合的な学習の時間の全体計画を作成し、各教科等との関連を理解する。</p> <p>○総合的な学習の時間の目標及び内容を理解するとともに学習指導に関わる能力を高める。</p>		
授業スケジュール	第 1 回	実践 「特別活動」 及び「総合的な学習の時間」 についてのガイダンス ：特別活動、特別活動の目標と内容、教育的意義、総合的な学習の時間との関連	
	第 2 回	教育課程と特別活動及び総合的な学習の時間 ：特別活動の変遷：特別活動及び総合的な学習の時間と道徳教育：総合的な学習の時間の改定の趣旨及び要点	
	第 3 回	特別活動及び総合的な学習の時間と生徒指導（『生徒指導提要』から学ぶ） ：特別活動及び総合的な学習の時間の指導の実際と生徒指導上の課題	
	第 4 回	特別活動及び総合的な学習の時間と進路指導 ：キャリア教育との関連（基礎的・汎用的能力）	<レポート課題①の提示>
	第 5 回	「主体的・対話的で深い学び」を通じた人間関係づくり （特別活動、総合的な学習の時間）	
	第 6 回	総合的な学習の時間の指導計画の作成（「探求課題」と「考えるための技法」）	
	第 7 回	総合的な学習の時間の年間指導計画及び単元計画の作成	
	第 8 回	総合的な学習の時間の学習指導	<第 1 回 小テスト>
	第 9 回	学級・ホームルーム活動の指導案の作成	<レポート課題②の提示>
	第 10 回	生徒会活動の目標と内容	
	第 11 回	生徒会活動の指導計画と指導の実際及び実践上の課題	<模擬授業の実施>
	第 12 回	学校行事の目標と内容	
	第 13 回	学校行事の指導計画と指導の実際及び実践上の課題	<第 2 回 小テスト>
	第 14 回	特別活動及び総合的な学習の時間と学級経営 ：学級づくりの意義と具体的な方法について	
	第 15 回	特別活動及び総合的な学習の時間の評価とその意義 ：まとめ（教員採用選考に関連して）	
準備学習	<p>：生徒指導提要（H22 文部科学省）や実践的指導力を育む 特別活動指導法（日本文教出版）や 中・高の学習指導要領 解説特別活動編・解説総合的な学習の時間編（現行及び新学習指導要領） 等に、授業前にしっかり目を通すとともに自分なりの課題意識をもって授業に臨むこと</p>		

	<p>が大切です。 ：特に、新学習指導要領は重要です。</p>
履修上の留意点等	<p>授業への参加の仕方と積極度（特に当日のテーマに関わる班ごとの協議）、授業時の提出物の内容等も成績に加味する場合もある。</p>
成績評価の方法	試験
	40 % レポート
	40 % 小テスト
	20 % 平常点
教科書/テキスト	<p>：特定のテキストは用いないが、参考として下記のものを使用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導提要（H22 文部科学省）参考 ○実践的指導力を育む 特別活動指導法（日本文教出版） ○中・高の学習指導要領 解説特別活動編・解説総合的な学習の時間編（現行及び新学習指導要領） ○評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料【中学校 特別活動】（国立教育政策研究所 教育課程研究センター）
参考書 ▶ 図書館蔵書検索	<p>生徒指導提要（H22 文部科学省）参考</p> <ul style="list-style-type: none"> ○実践的指導力を育む 特別活動指導法（日本文教出版） ○中・高の学習指導要領 解説特別活動編・解説総合的な学習の時間編（現行及び新学習指導要領） ○評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料【中学校 特別活動】（国立教育政策研究所 教育課程研究センター）
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	<p>：毎回の授業について、リアクションペーパーによる感想や質問等を受け、次回の授業において必要な授業改善につなげていく。また、当日提示したテーマについての個人研究や班ごとの研究も行っていく。</p>
関連リンク	
実務経験がある教員による授業科目	