

履修コード/科目名称	438801 / 英語科教育法 I a		
開講年度・期	2019年 前期	開講曜日・時限	月曜日 3時限
単位数	2		
付記			
主担当教員氏名(カナ)	アシュウエル、 T. (アシュウエル、 T.)		
副担当教員氏名(カナ)			
授業概要	中学校、高等学校で英語をどのように教えたらいいか一緒に考えていきます。		
到達目標(ねらい)	グローバル・メディア学科の専門英語教育で修得した実践的な英語力を生かし、高校生、中学生に英語で教えることができる教授法への導入を目標とします。さらに、日本語を母語とする中学生、高校生が、さまざまな言語を話す人たちと意思疎通し、理解し合うための「共通語としての英語」を教える英語教師という認識を持つことを狙っています。		
授業スケジュール	第1回	Course introduction / Why teach/learn English?	
	第2回	What makes a lesson effective? Evaluating learning and performance from various perspectives	
	第3回	What is Communicative Language Teaching?	
	第4回	Using a textbook - advantages and disadvantages	
	第5回	Teacher-produced materials - worksheets for oral practice	
	第6回	Pairwork and Groupwork - activities; advantages and problems	
	第7回	Lesson planning - aims of the lesson; stages of the lesson	
	第8回	Micro-teaching 1 - 20-minute model lessons in pairs	
	第9回	Micro-teaching 1 - further pairs carry out part of their lesson plan	
	第10回	Presenting structures - structures and examples; ways of showing meaning	
	第11回	Practising structures - from presentation to practice; meaningful practice	
	第12回	Communicative activities - information gap activities; evaluating performance	
	第13回	Micro-teaching 2 - model lessons incorporating communicative activities	
	第14回	Micro-teaching 2 - continuing with model lessons and feedback	
	第15回	Understanding the 学習指導要領: What is the scope/ambition of this document?	
準備学習	None		
履修上の留意点等	英語科教育法Iaは中学校、高等学校英語免許状取得を目指す学生全員の必修科目であります。 Iaの履修がIIa, Ib, IIb履修の前提となります。 This is a course for prospective teachers, so it is natural for the instructor to expect you to perform like prospective teachers by being punctual, by being well prepared and by taking responsibility for your own learning.		
成績評価の方法		試験	
		レポート	
		小テスト	
	100 %	平常点	

	<p>Evaluation of students will be based on their performance on class activities and assignments.</p> <p>Class notebook = 20%</p> <p>Observation diary = 20%</p> <p>Performance on 3 tasks based on the Muranoi book = 20%</p> <p>Performance on Micro-teaching 1 and 2 = 20%</p> <p>Classroom English speaking practice = 20%</p>
教科書/テキスト	<p>Doff, A. (1988) "Teach English Teacher's Workbook: A Training Course for Teachers (Cambridge Teacher Training and Development). Cambridge University Press. ISBN-13: 978-0521348638</p> <p>村野井 仁・千葉元信・畑中孝實 (2003) 実践的英語科教育法—総合的コミュニケーション能力を育てる指導. 成美堂</p>
参考書 ▶ 図書館蔵書検索	<p>ジャック C. リチャーズ・シオドア S. ロジャーズ (2007) アプローチ&メソッド 世界の言語教授・指導法 東京書籍</p> <p>村野井 仁 (2006) 第二言語習得研究から見た効果的な英語学習法・指導法 大修館書店</p> <p>白井恭弘 (2012) 英語教師のための第二言語習得論入門 大修館書店</p> <p>Edge, J. (1993) Essentials of English Language Teaching. Harlow: Essex. Longman</p>
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	<p>This class is not evaluated using the university-wide evaluation system, but feedback is gathered from students and changes are incorporated.</p>
関連リンク	<p>https://gmsmoodle.komazawa-u.ac.jp/</p>
実務経験がある教員による授業科目	