

履修コード/科目名称	215201 / 教育課程論		
開講年度・期	2019年 後期	開講曜日・時限	月曜日 1時限
単位数	2		
付記	◎予		
主担当教員氏名(カナ)	坂野 慎二 (サカノ シンジ)		
副担当教員氏名(カナ)			
授業概要	学校で教育課程の編成するための基盤となる学習指導要領を理解し、学校における教育課程編成の方法並びにカリキュラム・マネジメントの意義を理解する。		
到達目標(ねらい)	学習指導要領を基準として各学校において編成される教育課程について、その意義や編成の方法を理解するとともに、各学校の実情に合わせてカリキュラム・マネジメントを行うことの意義を理解する。		
授業スケジュール	第1回：教育課程とは；2016年中教審答申「学習指導要領等の改訂について」（文部科学省HP） 第2回：資質・能力の育成と教育課程；（事前学習：テキスト1章） 第3回：教育課程編成の基本原則；（事前学習：テキスト2章） 第4回：カリキュラムの諸類型と中教審答申（事前学習：テキスト3章） 第5回：中学校と学習指導要領；（事前学習：テキスト6章） 第6回：高等学校と学習指導要領；（事前学習：テキスト7章） 第7回：幼稚園教育要領等、小学校学習指導要領；（事前学習：テキスト4章、5章） 第8回：特別支援教育と学習指導要領；（事前学習：テキスト8章） 第9回：年間指導計画と単元指導計画；（事前学習：テキスト9章） 第10回：単元計画と授業づくり；（事前学習：テキスト9章） 第11回：求められる資質・能力と教育評価の手法；（事前学習：テキスト10章） 第12回：学校におけるカリキュラム・マネジメント；（事前学習：テキスト11章） 第13回：学習指導要領の変遷；（事前学習：テキスト12章） 第14回：社会における学校の役割と教育課程；（事前学習：テキスト13章） 第15回：教育課程論のまとめ；これまでの学修を振り返り、教育課程についての理解を確認する。		
準備学習	スケジュールに示した内容を予習してきてください。		
履修上の留意点等	予習内容をA4版1枚にまとめてきていただきます。授業終了後に提出していただきます。		
成績評価の方法	40 %	試験	
		レポート	
		小テスト	
		平常点	
	60 %	事前学習のレポート及び授業中の課題、講義中の意欲など	
教科書/テキスト	奈須正裕・坂野慎二『教育課程編成論（新訂版）』玉川大学出版部、2019年		
参考書 ▶ 図書館蔵書検索	中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領		
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	授業中にアンケートを実施する。		
関連リンク			
実務経験がある教員による授業科目			