

| | | | |
|-------------|---|--|---------|
| 履修コード/科目名称 | 305401 / 教職入門 | | |
| 開講年度・期 | 2019年 後期 | 開講曜日・時限 | 土曜日 3時限 |
| 単位数 | 2 | | |
| 付記 | ◎予 | | |
| 主担当教員氏名(カナ) | 千葉 勝吾 (チバ ショウゴ) | | |
| 副担当教員氏名(カナ) | | | |
| 授業概要 | <p>多様化する社会、国際化・情報化の進展、少子高齢化のもとで、多様化した生徒をどう教育するか、また多様な生徒や「いじめ」や不登校等の問題などに立ち向かう教職の意義や役割について理解を深めるとともに、教員を目指す動機付けを図る。</p> <p>学校現場の実体験やケーススタディや職務内容の講義を通して、他の職業に比べて教職はどのような相違があるか学び、教職に対する自己の適性を確認し、教師を目指すために学ぶべき内容や実践すべき事柄について、ディスカッションなどもおこないながら整理する。</p> | | |
| 到達目標(ねらい) | <p>教職の意義及び教員の役割と職務内容を理解するとともに、自己の教職に対する適性を判断し、教職を目指す上で必要な知識やスキルについて把握する。その上で、教職という職業選択をおこなうことを判断する。</p> | | |
| 授業スケジュール | 第1回 | 教育について・公教育の目的と歴史 | |
| | 第2回 | 教育機関・教育制度 | |
| | 第3回 | 教育行政・法体系・学習指導要領について | |
| | 第4回 | 教師の採用－採用試験、常勤、期限付き、非常勤、産代－ | |
| | 第5回 | 教員免許と研修制度 | |
| | 第6回 | 職位と職務－校長、副校長(教頭)、主幹教諭、教諭、養護教諭、実習助手、学校事務職員－ | |
| | 第7回 | 校務運営について－校務分掌、企画調整会議、職員会議－ | |
| | 第8回 | 教科指導について－授業、評価、教育課程－ | |
| | 第9回 | 特別活動について | |
| | 第10回 | キャリア教育について | |
| | 第11回 | 部活動指導について | |
| | 第12回 | 学校と地域との関係について | |
| | 第13回 | 生活指導について | |
| | 第14回 | 教育課題－教育改革、いじめ、体罰、不登校、中退など－ | |
| | 第15回 | その他－中教審、学校評議員制度、関係諸団体、特別支援教育など－ | |
| 準備学習 | <p>○学校教育法を読み</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の種類および教員の職名について理解しておく。 ・教員の職務の範囲について調べておく。 <p>○中・高の学習指導要領を読み、取得予定の教科および科目の目標を理解しておく。</p> | | |
| 履修上の留意点等 | 採用試験に向けて、自己の進路として受けとめて学んでほしい。 | | |
| 成績評価の方法 | 40 % | 試験 | |
| | 20 % | レポート | |
| | | 小テスト | |
| | 40 % | 平常点 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| | |
| | 試験、出席状況、レポートの提出など総合的に評価する。 |
| 教科書/テキスト | 教科書は用いず、必要に応じて資料を配布する。 |
| 参考書 ▶ 図書館蔵書検索 | そのつど紹介する |
| 学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について | パワーポイントの配布資料の文字が小さいという指摘について改善する |
| 関連リンク | |
| 実務経験がある教員による授業科目 | |