

履修コード/科目名称	078201 / 道徳教育の研究 078202 / 道徳教育の理論と方法		
開講年度・期	2019年 後期	開講曜日・時限	土曜日 1時限
単位数	2		
付記	◎予		
主担当教員氏名(カナ)	千葉 勝吾 (チバ ショウゴ)		
副担当教員氏名(カナ)			
授業概要	<p>21世紀は「心の世紀」といわれているが、教育現場では「いじめ」などの問題がみられ、IT技術の進展にともないネット上のトラブルも社会問題となっている。一方、学校教育では、社会生活の中で、主体的に自己実現をはかる「生きる力」の育成が課せられている。</p> <p>講義では、学習指導要領の「道徳」の趣旨にもとづき、道徳教育の内容・在り方や、指導力を身につけ、学習指導案の作成、指導方法などについて基本的課題を研究する。また、講義を受けるだけでなく、道徳の指導案作成、模擬授業、ディスカッションなどをおこない実践力を養う。</p>		
到達目標(ねらい)	<p>中学校では特別な教科となる道徳、さらに高校でも教育活動全体を通じて取り組む道徳を実践できる知識とスキルを養成し、教育現場で実践できる力を身につける。</p>		
授業スケジュール	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 道徳教育の意義と理論</li> <li>2 道徳教育の変遷</li> <li>3 子供の心の成長と道徳性の発達</li> <li>4 道徳教育の学習指導要領・教育課程上の位置</li> <li>5 道徳教育の目標と内容</li> <li>6 指導計画や教育活動全体を通じた指導の必要性</li> <li>7 「道徳」の指導案の作成Ⅰ（担任主導）</li> <li>8 模擬授業とディスカッション</li> <li>9 「道徳」の指導案の作成Ⅱ（生徒のアンケート等利用）</li> <li>10 模擬授業とディスカッション</li> <li>11 各教科と道徳</li> <li>12 特別活動・総合的な学習の時間と道徳</li> <li>13 高等学校における道徳</li> <li>14 道徳の評価 15 道徳教育の課題と今後の対応</li> <li>15 道徳教育の課題と今後の対応</li> </ol>		
準備学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校学習指導要領の「道徳」目標を読み理解する。</li> <li>・「道徳」とはということかも語源を調べておく。</li> </ul>		
履修上の留意点等	指導案の作成をはじめ、積極的に広い視野を養い、指導力を身につけてほしい。		
成績評価の方法	40 %	試験	
	20 %	レポート	
		小テスト	
	40 %	平常点	

教科書/テキスト	
参考書 ▶ 図書館蔵書検索	<ul style="list-style-type: none"><li>・中学校学習指導要領 文部科学省（平成29年3月告示）※[A1]</li><li>・中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編 文部科学省（平成29年7月告示）</li></ul>
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	ディスカッションが好評であったので、今後も継続して取り入れていく。
関連リンク	
実務経験がある教員による授業科目	