

履修コード/科目名称	088401 / 社会科教育法 I		
開講年度・期	2019年 前期	開講曜日・時限	水曜日 2時限
単位数	2		
付記	◎予		
主担当教員氏名(カナ)	藤木 正国 (フジキ マサクニ)		
副担当教員氏名(カナ)			
授業概要	第1回から7回までは中学校学習指導要領の解説や学習指導案の作成、教材研究の仕方などを講義中心に進める。第8回から15回までは班を編制し、各班ごとによる模擬授業を行い、各班による授業に対する講評や授業者の感想をふまえ、授業の進め方や組み立て方などに関する研究・協議を中心に授業を進める。		
到達目標(ねらい)	中学校社会科の教師として必要な教養である中学校学習指導要領総則の内容や、中学校社会科の目標及び内容などを学習する。また、中学校社会科の教師として自ら授業を組み立て、実践できる能力を養うことも目標とし、特に授業を行うための基礎・基本となる学習指導案の作成や評価の仕方、及び教材研究の方法などを学習し、その上で模擬授業を重点的に行うことにより、次年度の教育実習に備える。		
授業スケジュール	第1回	中学校社会科の解説	
	第2回	中学校学習指導要領の解説	
	第3回	学習指導案作成の目的、形式などの解説 模擬授業の進め方、留意点などの解説	
	第4回	学習指導案の単元・本時の目標及び授業展開のまとめ方の解説	
	第5回	教材研究の仕方	
	第6回	社会科の評価の仕方と考え方	
	第7回	中学校学習指導要領総則及び社会科の目標と内容	
	第8回	班別の模擬授業①	地理的分野
	第9回	班別の模擬授業②	地理的分野
	第10回	班別の模擬授業③	地理的分野
	第11回	班別の模擬授業④	歴史的分野
	第12回	班別の模擬授業⑤	歴史的分野
	第13回	班別の模擬授業⑥	歴史的分野
	第14回	班別の模擬授業⑦	公民的分野
	第15回	班別の模擬授業⑧	公民的分野
準備学習	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導案の作成や教材研究及び模擬授業が重点的になりますので、その基本教材となる中学校社会科3分野(地理・歴史・公民)の教科書を用意し、教科書の体裁や内容を読んでおくことが、効果的な準備学習となります。 ・模擬授業実施の各班は、事前に班で模擬授業を実施し、学習指導案や授業の内容、板書計画などを検討しておくことが、効果的な準備学習となります。 ・模擬授業を受ける各班は、事前に授業項目を提示しておきますので、予習をして授業に臨み、適切な意見やアドバイスが述べられるように心懸けることが、効果的な準備学習となります。 		
履修上の留意点等	受講する以上は、講義に集中し教師を目指して努力すること。安易な単位修得は考えない。また、教育実習を目指した実践的な授業力や指導力を高めることが主な目的であるので、教材の研究と開発を常に心懸けること。特に模擬授業を行うにあたっては班員とのコミュニケーションを取りあい、事前の努力と創意工夫に努めること。尚、模擬授業を実施する計画上、後期の社会科教育法IIと連続して履修することが望ましい。		
成績評価の方法		試験	
	25%	レポート	
	25%	小テスト	

	10 % 平常点
	40 % 感想文
教科書/テキスト	<ul style="list-style-type: none"> ・文部科学省『中学校学習指導要領解説 社会編』（東洋館出版社） ・中学校社会科3分野（地理・歴史・公民）の教科書を用意すること。教科書については最初の授業の際に指示します。 ・その他、適時にプリントを配布します。
参考書 ▶ 図書館蔵書検索	<p>授業には使用しないが、下記の参考書は自ら学ぶことには役立つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・原田智仁編著 『中学校 新学習指導要領の展開 社会編』（明治図書出版） ・時事通信出版局編 『授業が変わる 新学習指導要領ハンドブック 中学校社会編』（時事通信社）
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	<p>前年度「学生による授業アンケート」の自由記述に「配付資料がとても丁寧で分かりやすい」、「毎回配られる資料によって、教員になる上で、どういったことが、必要なのかが、より深く理解することができました」など、配布資料に対して多くの意見が述べられていた。配布資料に関しては、さらに検討を加え充実していきたい。また、「教員になる上で模擬授業、学習指導案などかなり細かい部分まで指摘して頂けるのは非常にありがたいです」、「模擬授業ができるどころと、学習指導案の書き方をしっかり教えてくれる」など、模擬授業と学習指導案の作成に対しても多くの意見が述べられ、好評を得ていた。今年度は模擬授業の進め方など学生からの意見も取り入れさらに検討したい。</p>
関連リンク	
実務経験がある教員による授業科目	当科目は教育分野の実務経験を有する教員による授業科目です。