

履修コード/科目名称	076701 / 教職入門		
開講年度・期	2019年 後期	開講曜日・時限	金曜日 1時限
単位数	2		
付記	◎予		
主担当教員氏名(カナ)	笠谷 一夫 (カサヤ カズオ)		
副担当教員氏名(カナ)			
授業概要	<p>多様化する社会、国際化・情報化の進展、少子高齢化のもとで、多様化した生徒をどう教育するか、また多様な生徒や「いじめ」や不登校等の問題などに立ち向かう教職の意義や役割について理解を深めるとともに、教員を目指す動機付けを図る。</p> <p>学校現場の実体験やケーススタディや職務内容の講義を通じて、他の職業に比べて教職はどのような相違があるか学び、教職に対する自己の適性を確認し、教師を目指すために学ぶべき内容や実践すべき事柄について、ディスカッションなどもおこないながら整理する。</p>		
到達目標(ねらい)	<p>教職の意義及び教員の役割と職務内容を理解するとともに、自己の教職に対する適性を判断し、教職を目指す上で必要な知識やスキルについて把握する。その上で、教職という職業選択をおこなうことを判断する。</p>		
授業スケジュール	<p>第 1 回 教育について・公教育の目的と歴史  第 2 回 教育機関・教育制度  第 3 回 教育行政・法体系・学習指導要領について  第 4 回 教師の採用－採用試験、常勤、期限付き、非常勤、産代－  第 5 回 教員免許と研修制度  第 6 回 職位と職務－校長、副校長（教頭）、主幹教諭、教諭、養護教諭、実習助手、学校事務職員－  第 7 回 校務運営について－校務分掌、企画調整会議、職員会議－  第 8 回 教科指導について－授業、評価、教育課程－  第 9 回 特別活動・部活動指導について  第 10 回 キャリア教育について  第 11 回 学校と地域との関係について  第 12 回 生活指導について  第 13 回 「チームとしての学校」の在り方  第 14 回 教育課題－教育改革、いじめ、体罰、不登校、中退など－  第 15 回 その他－中教審、学校評議員制度、関係諸団体、特別支援教育など－</p>		
準備学習	<p>日頃より、社会の出来事に注意を払うとともに、今後の教育のあり方に関心を持つようにすること。</p>		
履修上の留意点等	<p>今後の自らのキャリア形成に向け、広い視野で考えながら、他の履修科目との関連に留意すること。</p>		
成績評価の方法	40 %	試験	
	20 %	レポート	
		小テスト	
	40 %	平常点	
		出席状況、レポートの提出など総合的に評価する。	
教科書/テキスト	教科書は用いず、必要に応じて資料を配布する。		
参考書 ▶ 図書館蔵書検索	そのつど紹介する		
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	教育現場から見た身近な話題や職業体験談など、さらに幅広い視点から様々なトピックを取り上げ、今後の教職履修、キャリア形成に有効な授業内容・方法を工夫する。		
関連リンク			
実務経験がある教員による授			

業科目

当科目は学校教育分野の実務経験を有する教員による授業科目である。