

履修コード/科目名称	084501 / 生涯学習概論 I		
開講年度・期	2019年 前期	開講曜日・時限	月曜日 6時限
単位数	2		
付記			
主担当教員氏名(カナ)	豊田 千代子 (トヨタ チヨコ)		
副担当教員氏名(カナ)			
授業概要	この授業では、ユネスコやOECDなどの国際機関や日本における生涯教育・生涯学習について、理念や思想、歴史、制度、政策、子どもやおとなの発達を支える学習といった様々な点から検討する。また、それを通して、今日求められている学校教育改革・社会教育改革の方向性について考える。授業は、講義、グループ活動によって進める。		
到達目標(ねらい)	生涯教育・生涯学習についての基礎的な知識を修得する。また、生涯教育・生涯学習の視点で教育のあり方を考えられるようになる。		
授業スケジュール	第 1 回	ガイダンス（講義のねらい、概要等）、生涯教育・生涯学習とは	
	第 2 回	生涯教育・生涯学習の国際的動向（1）ユネスコ	
	第 3 回	生涯教育・生涯学習の国際的動向（2）OECD	
	第 4 回	生涯教育・生涯学習の国際的動向（3）欧米諸国	
	第 5 回	日本における生涯教育・生涯学習（1）生涯学習政策の展開	
	第 6 回	日本における生涯学教育・生涯学習（2）「生涯学習振興整備法」	
	第 7 回	日本における生涯教育・生涯学習（3）地方自治体の生涯学習政策	
	第 8 回	「学び」を考える（1）ビデオ視聴	
	第 9 回	「学び」を考える（2）現代社会と人間形成	
	第 10 回	「学び」を考える（3）人間形成と学び	
	第 11 回	生涯学習と学校教育	
	第 12 回	地域に開かれた学校づくり	
	第 13 回	生涯学習と社会教育（1）おとなの学び	
	第 14 回	生涯学習と社会教育（2）地域づくり	
	第 15 回	まとめ	
準備学習	日頃から、新聞や地域の広報誌などの生涯学習・社会教育に関する記事に目を通しておくこと。		
履修上の留意点等	資料を読んだりビデオを見た感想を話し合ったりするため、授業への主体的、積極的な参加が望まれる。		
成績評価の方法		試験	
	70 %	レポート	
		小テスト	
	30 %	平常点	
教科書/テキスト	教科書は使用せず、必要に応じて資料を配布する。		

参考書 ▶ 図書館蔵書検索	適宜紹介する。
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	前年度「学生による授業アンケート」において、「この授業のよかった点」としてビデオ視聴についての記述があったので、本年度は、映像の有効活用をさらに図りたい。
関連リンク	
実務経験がある教員による授業科目	