

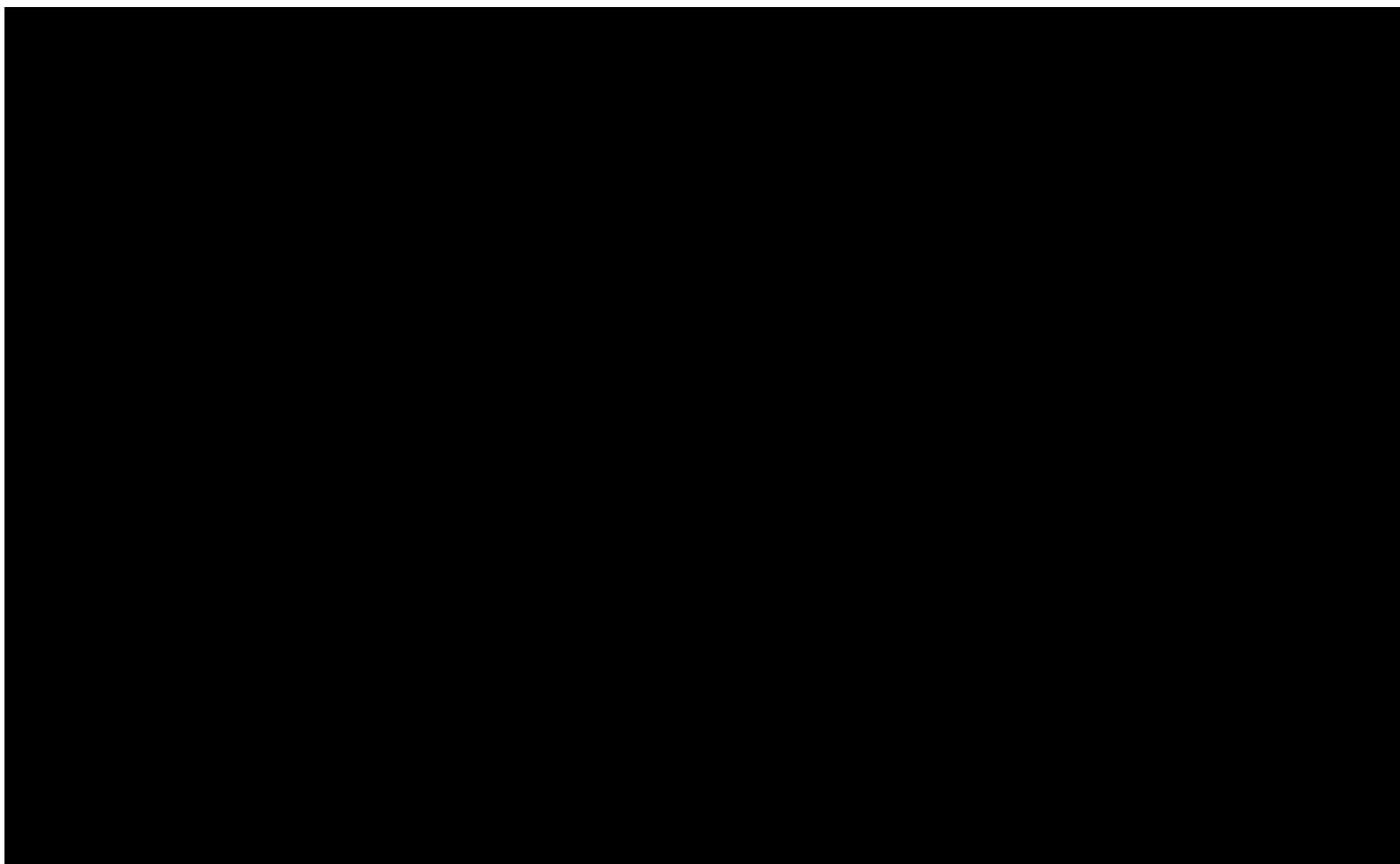
2026 年度 駒澤大学大学院 9 月 入学試験問題及び解答例

研究科・専攻 【 人文科学研究科 国文学専攻 修士課程 】
試験科目 【 外国語試験 英語 】

【出題意図】

国文学専攻の修士課程での研究を進めるにあたり必要となる英文読解力について、日本語による解答を通して評価する。

【I】 次の英文を読んで、問いに答えなさい。



Endangered Languages,” *The Oxford Handbook of Endangered Languages*, edited by Rehg and Campbell, Oxford, 2018, 1-5.

問 1. 下線部 1) を日本語に訳しなさい。

【解答のポイント】 この文における It was not until ~ that 節の文型と take note of what 節の形式について理解し、the foundation of their discipline がいかなることを示すが適切に書かれている日本語訳となっていること。

【出題意図】 上記のポイントに示した英文構造、および、前後の文脈から本文全体の話題について適切に理解されているかを含め、下線部の英語理解を日本語訳の作成をとおして問う。

問 2. 下線部 2) がどのようなものか、丁寧に日本語で説明しなさい。

【解答のポイント】 日常的な英語表現としては一般に馴染みのない language obituaries がいかなるものであるか、第 2 パラグラフの読解により、適切に説明すること。

【出題意図】 language obituaries について、第 2 パラグラフにおける具体的な説明に基づいて、適切に日本語で説明できるかを問う。

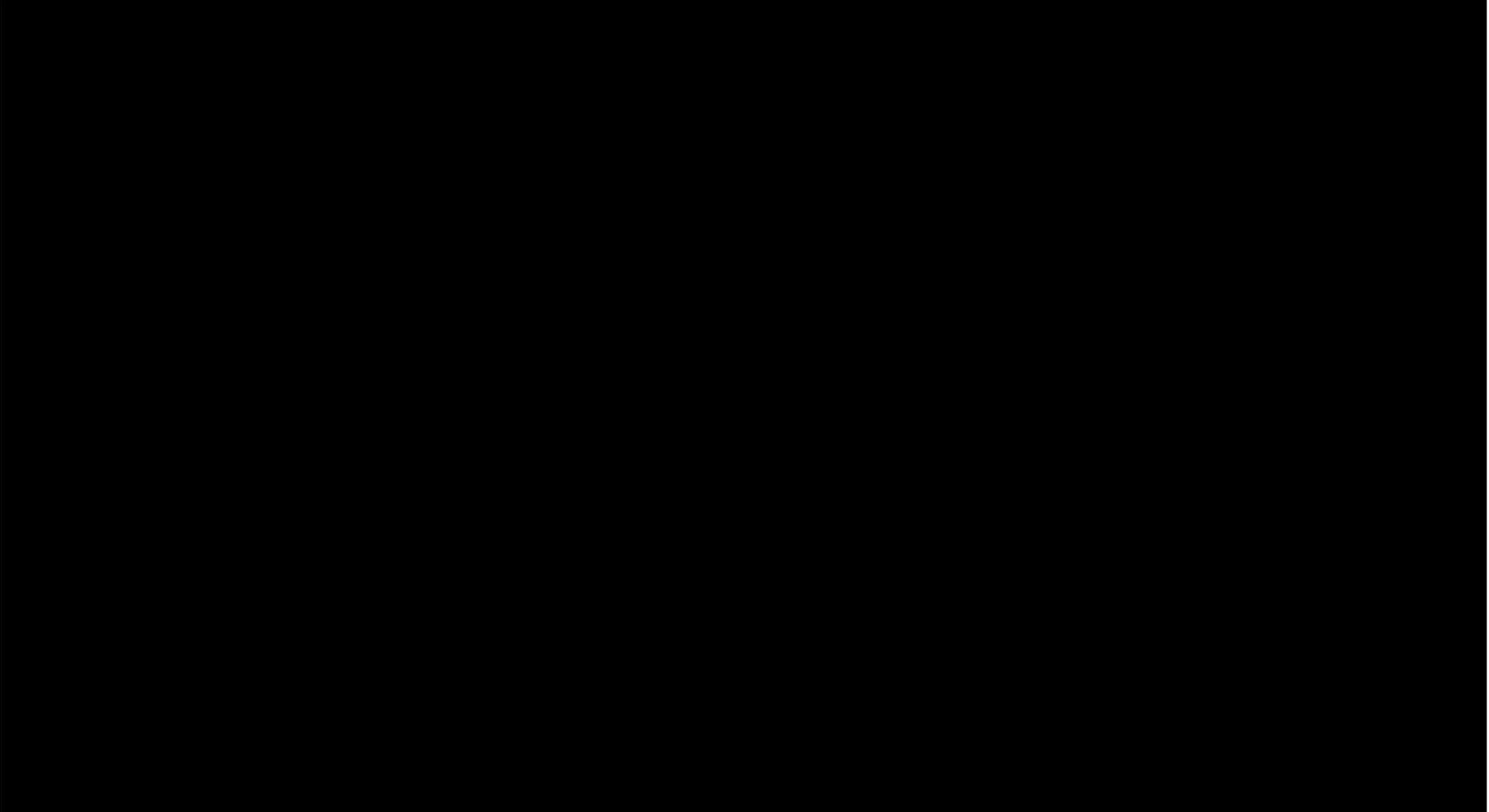
問 3. 第 4 と第 5 パラグラフ ([] で明示) で筆者が言わんとする内容を 125 字以内の日本語で説明しなさい。

【解答のポイント】 第 4・5 パラグラフが示す内容として、この 60 年間で加速度的に語族の消滅が進んでいることと、語族の消滅の意義について類比的に示されている動物界への言及を含め、適切に日本語で説明すること。

【出題意図】 第 4・5 パラグラフの理解について、重要事項を適切に日本語で説明できるかを問う。

2026年度 駒澤大学大学院 9月 入学試験問題及び解答例

【II】次の英文を読んで、問いに答えなさい。



Adapted from Pico Iyer, "Why Japan Is Best Experienced by Foot," *New York Times*, 22 Apr. 2025.

問1. この文章の最初の文である下線部 1)が意味することは何か、第1、第2、第5パラグラフの内容に触れながら、150字以内の日本語で説明しなさい。

【解答のポイント】 第1パラグラフでの Basho の旅のあり様と、それが第2パラグラフで示されているように文化的伝統を受け継いだものであること、また、第5パラグラフにあるように Basho が死を目前にしても長い旅に出た点を踏まえ、found his truest home on the road について適切に日本語で説明すること。

【出題意図】 英文全体の内容を総括する下線部について、第1・2・5パラグラフの読解から適切に日本語で説明できるかを問う。

問2. 第3パラグラフの()に当てはまる最も適切な英語1語を次のa)~d)から1つ選び、その記号を書きなさい。

a) allegory b) metaphor c) paradox d) personification 解答 _____

【解答例】

【出題意図】 第3パラグラフの第1文全体を理解して、空所に入る適切な英語が特定できるかを問う。

問3. 下線部 2)を日本語に訳しなさい。

【解答のポイント】 下線部の不定詞の使用について適切に理解し、the elements の意味について辞書を引いて適格に捉えて日本語に訳すこと。

【出題意図】 第4パラグラフの読解から、下線部の英語が適切に理解されているかを日本語訳の作成をとおして問う。