

# 2026年度 駒澤大学大学院 9月 入学試験問題及び解答例

研究科・専攻 【 人文科学研究科 心理学専攻 (心理学コース) 修士課程 】
試験科目 【 専門試験 心理学 】

## 【出題意図】

心理学を学問として実践的に理解するために、研究方法論に関する基礎的知識を踏まえて実験計画の妥当性や限界を批判的に検討する力と、心理学の主要領域にわたる概念を的確な専門用語で簡潔に説明する力を養成し、それらを総合的に評価することを目的とする。

## I. 以下の問題文に従って解答しなさい。

上下逆転眼鏡と左右逆転眼鏡を使用し、人間は左右逆転と上下逆転の順応に差があるかどうか調べたい。実験計画を立案しなさい。また、実験計画の限界についても言及しなさい。

## 【出題意図】

- ・心理学実験の研究法を理解しているか。
- ・分析方法について理解できているか。
- ・実験自体のもつ限界を客観的に論じられるか。

## 【解答例】

### ・実験計画

主題 視野変換に対する知覚・運動順応の方向特異性

目的 上下逆転視と左右逆転視の環境下において、被験者の歩行速度を測定し、順応の速度や正確性に差があるかを明らかにする。仮説として、重力という不変の垂直手がかりが存在するため、左右逆転の方が上下逆転よりも順応が困難。

### 方法

実験参加者: 視覚・前庭機能が健常な大学生 24名。上下逆転眼鏡着用群(12名)と左右逆転眼鏡着用群(12名)の2群を設定する。

実験装置: 上下逆転眼鏡および左右逆転眼鏡。手続き: 課題は眼鏡を装着した状態で、教場の入口から出口まで、教場をコの字型に歩行。5回繰り返すこと。1回から5回までの各所要時間、エラー回数(壁への接触回数)を記録する。

分析方法: 所要時間とエラー回数それぞれについて、対応なし×対応ありの2要因分散分析(2群[上下 vs 左右] × 5回数[1回目から5回目])

### ・実験計画の限界点

1. 課題により結果が異なる可能性があること。
2. 課題実施の回数や時間・日数により結果が異なる可能性があること。
3. 身体的・倫理的リスク(酔いと安全性)が高いこと。
4. 年齢や個人の運動能力など個人差が大きい可能性があること。

# 2026年度 駒澤大学大学院 9月 入学試験問題及び解答例

II. 以下(1)～(8)の心理学用語を簡潔に説明しなさい。

## 【解答例】

(1)主観的輪郭

【解答例】物理的な線や明るさの境界線が実際には存在しないにもかかわらず、脳が情報を補完することによって「そこに輪郭がある」と知覚してしまう現象である。

(2)自我同一性

【解答例】心理学者エリクソンが提唱した概念で、「自分は何者か」「自分は自分である」という一貫した感覚を指し、特に青年期に確立されるべき重要な発達課題である。

(3)条件性強化子

【解答例】学習によって初めて強化子としての価値を獲得する刺激のことで、お金、褒め言葉、承認、おもちゃ、シールなどが代表例である。

(4)交互作用

【解答例】分散分析における交互作用とは、2 つ以上の要因(因子)が目的変数に影響を与える際、ある要因の効果が別の要因の水準によって統計的に有意に異なること

(5)アレキシサイミア(失感情症)

【解答例】自分の感情を認識したり、言葉で表現したりすることが難しい心理的な特性・状態のことで、「感情がない」のではなく「感情に気づけない」状態のことである。

(6)シナプス可塑性

【解答例】神経細胞(ニューロン)同士の接続部であるシナプスが、経験や学習によってその情報伝達の効率や構造を柔軟に変化させる能力のこと。

(7)特性論

【解答例】人間の性格や能力を、社交性や誠実性といった複数の「特性(トレイト)」の組み合わせやその度合い(数値)で捉えようとする心理学的なアプローチ。

(8)対応バイアス

【解答例】他人の行動の原因を説明する際に、その人の性格や内面(内的要因)に求めすぎて、状況や外部環境(外的要因)を過小評価してしまう心理傾向のことである。

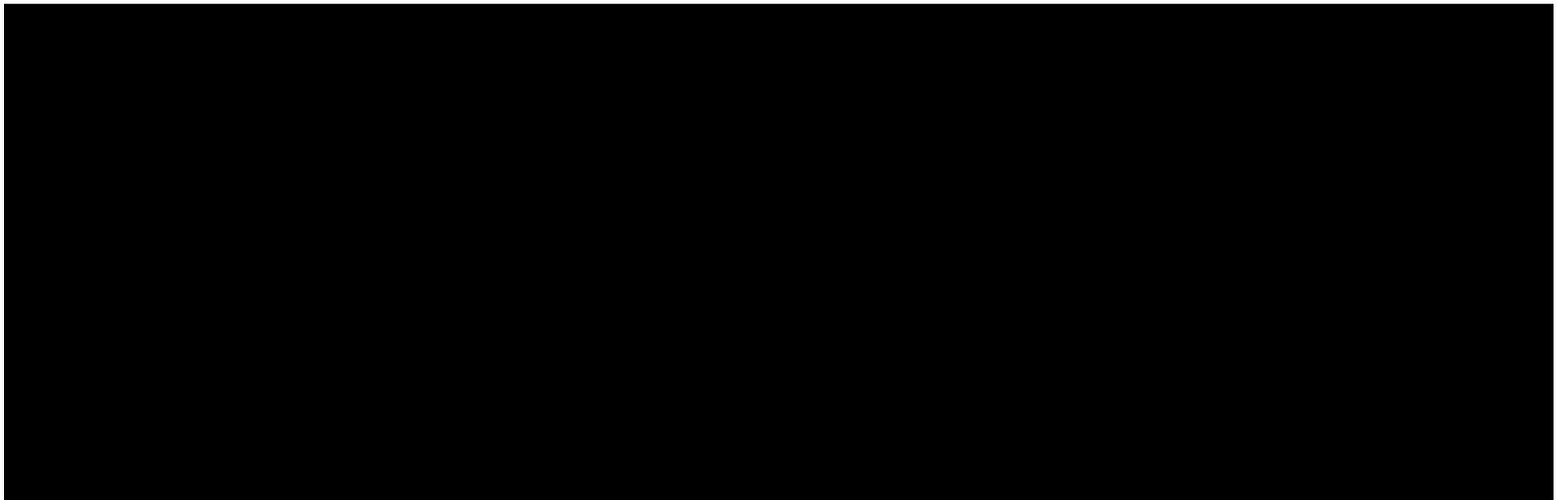
# 2026年度 駒澤大学大学院 9月 入学試験問題及び解答例

研究科・専攻 【 人文科学研究科 心理学専攻 (心理学コース) 修士課程 】
試験科目 【 外国語試験 英語 】

## 【出題意図】

専門的な英語文献の正確な読解力に加え、英語論文や抄録作成の基礎となる英語の運用能力を測ることを目的とする。

## I. 次の英文を日本語に訳しなさい



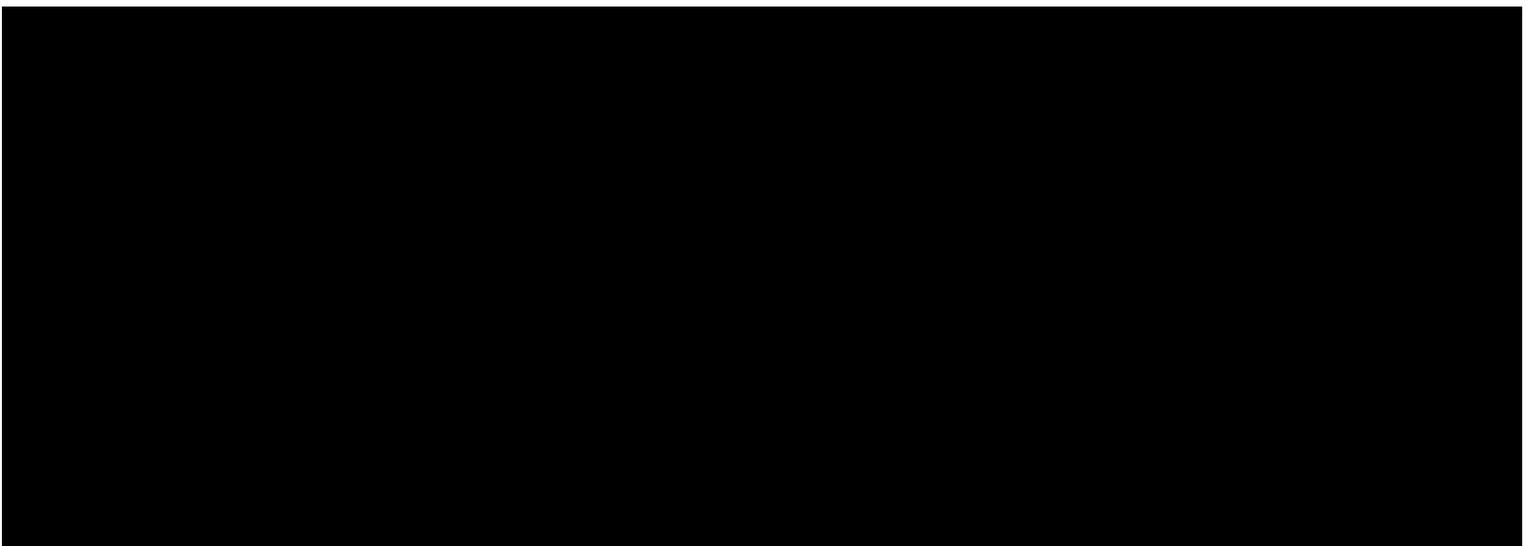
## 《出典》

Banyard, P., & Grayson, A. (2017). Part II chapter 4 learning. *Introducing psychological research* (3rd., pp.99). Palgrave Macmillan.  
一部改変

## 【解答のポイントおよび全訳例】

セリグマンの学習性無力感に関する実験の概要を読み、実験の目的やデザイン、セリグマンたちの結果の予想を正しく読み取り、和訳できているかが解答のポイントとなる。

## 《全訳例》



# 2026 年度 駒澤大学大学院 9 月 入学試験問題及び解答例

## II. 以下の日本語を英語に直しなさい

(1) 未来の行為に関する記憶を展望的記憶という。

**【解答例】**

Memory for future actions is called prospective memory

(2) この図は、脳と心の関係について調べた論文の出版数を示している。

**【解答例】**

This figure shows the number of publications examining the relationship between the brain and the mind.

(3) 実験プログラムにより、刺激の提示とデータの収集を制御した。

**【解答例】**

An experimental program controlled the presentation of stimuli and data collection.

(4) 状態自尊心が社会的排斥と主観的ウェルビーイングとの関連を統計的に媒介しているかが検証された。

**【解答例】**

We tested whether state self-esteem statistically mediated the link between social exclusion and subjective well-being.

# 2026年度 駒澤大学大学院 9月 入学試験問題及び解答例

研究科・専攻 【 人文科学研究科 心理学専攻 (臨床心理学コース) 修士課程 】
試験科目 【 専門試験 心理学 】

## 【出題意図】

心理学に関する知識が体系的に身につけているか、自身の考えを論理的かつ適切に述べられるかについて多角的に評価する。

I. 以下の問いに答えなさい。

1. 心理療法において、クライアントを教育することについて、あなたはどうか考えるか。複数の心理療法の考え方を踏まえたうえで、論述しなさい。

## 【解答に求められる要素・評価のポイント】

各自が任意で取り上げた心理療法の考え方や治療機序を適切に理解できているかどうかを問う。

そのうえで、心理療法と教育的かかわりの差異や共通点などについて、それぞれの心理療法理論を踏まえて適切かつ論理的に考察し、説明できているか問うかを採点基準とする。

2. AI やオンライン技術を活用したメンタルヘルス支援（例：生成 AI、チャットボット、オンラインカウンセリングなど）の利点と課題について、倫理的・臨床的観点の両面から論じなさい。

## 【解答に求められる要素・評価のポイント】

1. オンライン支援の種類を具体的に挙げる。(知識・概念)
2. アクセス・コスト・心理的障壁を説明する。(利点)
3. 非言語情報・治療関係（ラポール）の形成等について述べる。(限界)
4. プライバシー保護と、緊急時（自殺念慮など）の対応責任述べる。(倫理・安全)
5. エビデンス不足等に触れる。(その他)
6. 論理的かつ適切に表現する。(論理、文章能力)

3. 2013年にアメリカ精神医学会が発表したDSM-5（精神疾患の診断・統計マニュアル）より、「性同一性障害」という診断名が「性別違和」に変更された。

- 1) 性別違和とはどのような状態か、ジェンダー、性的指向、性自認という言葉を用いて説明せよ。

## 【解答例】

性別違和とは出生時に割り当てられたジェンダーと、その人が体験・表現するジェンダー（自身のジェンダーに関する認識である性自認）に著しい不一致がある。DSM5からは、生物学的性別を表すセックスではなく、ジェンダーを使用し、性的指向についての下位分類を削除、本人の苦痛や社会的機能の障害も問わず、性分化疾患も内包する基準が提案された。

反対の性別の身体的特徴を強く望む、反対の性別として扱われたいという欲求などを指す。

- 2) なぜ名称の変更が必要となったかについて説明せよ。

「障害」という言葉を避けることで、スティグマを軽減する意図がある。疾患概念も、単なるアイデンティティの問題ではなく、医学的・心理的支援が必要な状態と捉えるようになった。「性別違和」は、性別不合（Gender Incongruence）という、ICD-11における診断名とほぼ同義として使われる。

# 2026年度 駒澤大学大学院 9月 入学試験問題及び解答例

II. 以下の用語を簡潔に説明しなさい。

## 1. 構成概念

【解答例】 性格や知能などのように直接的には観察できないが、観察可能な事象から理論的に構成される概念。

## 2. 脱中心化

【解答例】 脱中心化とは、自己の主観的な視点に固執せず、他者の視点や客観的な状況を多面的に把握する心の働きを指す。発達心理学においては、J.ピアジェが提唱した。前操作期（幼児期）の「自己中心性」を脱し、具体的操作期へと移行する過程で、自分とは異なる他者の視点を推測できるようになることを意味する。臨床心理学においては、認知行動療法（特にマインドフルネスや第三世代の CBT）で重視され、自分の思考や感情を冷静に観察するメタ認知的（客観的）視点を獲得し、それらに巻き込まれず柔軟に対処する心的機能を指す。

## 3. タイムスリップ現象

【解答例】 タイムスリップ現象とは、過去の特定の出来事をまるで現在のように鮮明に思い出し、まるでその時に戻ったかのように感じる現象をいう。特に、自閉スペクトラム症（ASD）の人によく見られる症状の一つである。

## 4. バーナム効果

【解答例】 誰にでも当てはまるような一般的で曖昧な性質の記述を、「自分に当てはまる」「自分のことを言い当てられている」と強く感じてしまう心理学的現象である。血液型性格診断や占いを信じる傾向は、この現象の典型例として説明される。さらに心理検査においても、被検査者とは無関係に用意された、多くの人に該当する性質を結果としてフィードバックした場合、それを妥当な評価であると感じてしまうことがある。

## 5. 心理的柔軟性

【解答例】 Hayes が 2012 年に提唱した概念。心理的柔軟性とは、全面的に、不必要な防衛がない状態で、「今この瞬間」と、それが何と言われるかということではなく、あるがままのものとして接触しながら、自らが選んだ価値のために、行動を維持または変化させていくこと。心理的柔軟性は、「アクセプタンス（思考や感情に心を開き、そのまま受け容れること）」「脱フュージョン（人が苦痛で望まないような私的出来事や体験に囚われから脱すること）」「今この瞬間への柔軟な注意（自分の思考に埋没せず、今体験している内容を十分意識しながら、今ここに存在すること）」「文脈としての自己（自分の体験を感情や思考にとらわれずに観察する視点）」「価値（人生の中で大切なもの、大事にしたいこと、なりたい方向性）」「コミットされた行為（価値に基づく行為）」の 6 つのプロセスと関与するとされる。

# 2026年度 駒澤大学大学院 9月 入学試験問題及び解答例

Ⅲ. 以下の文の空欄に適する語をそれぞれ下の(a)～(d)の中から選び、記号を書き入れなさい。

1. 非行少年に対する司法手続きにおいて、少年鑑別所に入所させることを（ c ）と言う。

- (a) 勾留 (b) 保護処分 (c) 観護措置 (d) 鑑別送致

2. アルコールを長期間摂取していた人が飲酒を中断または減量した際に起こる離脱症状として（ b ）がある。

- (a) 連続飲酒発作 (b) 振戦せん妄 (c) 悪性症候群 (d) 観念奔逸

3. （ c ）は、構造方程式モデリング（Structural Equation Modeling：SEM）の利点とは言えない。

- (a) 潜在変数を含めた因果モデルを構築できること  
(b) 測定誤差を含めたモデル化が可能であること  
(c) 回帰分析と因子分析の結果を別々に解釈できること  
(d) モデルの全体適合度を評価できること

4. 厚生労働省の「うつ病の認知療法・認知行動療法治療者用マニュアル」では、心理教育、目標設定、コラム法、（ d ）などが、治療全体の流れに組み込まれている。

- (a) 暴露反応妨害法 (b) 随伴性マネジメント (c) マインドフルネス (d) 活動記録表

5. 臨床動作法は、もともと（ a ）の方たちのもつ問題を改善するための方法として開発された。

- (a) 脳性麻痺 (b) 自閉症 (c) 多動症 (d) 吃音

# 2026年度 駒澤大学大学院 9月 入学試験問題及び解答例

研究科・専攻 【 人文科学研究科 心理学専攻 (臨床心理学コース) 修士課程 】
試験科目 【 外国語試験 英語 】

## 【出題意図】

臨床心理学に関する専門的な英語文献の正確な読解力に加え、英語論文や抄録作成の基礎となる英語の知識を測ることを目的とする。

I. 以下の英文を読んで、下記の問題に答えなさい。



出展：Hayes, S. C., & Hofmann, S. G. (Eds.). (2020). *Beyond the DSM: Toward a process-based alternative for diagnosis and mental health treatment*. Context Press/New Harbinger Publications. pp.118-119.

(1) 下線部①について、Sidman, M が発見したこの理論を何というか。日本語で書きなさい。



(2) 下線部②を訳しなさい。

## 【解答例】



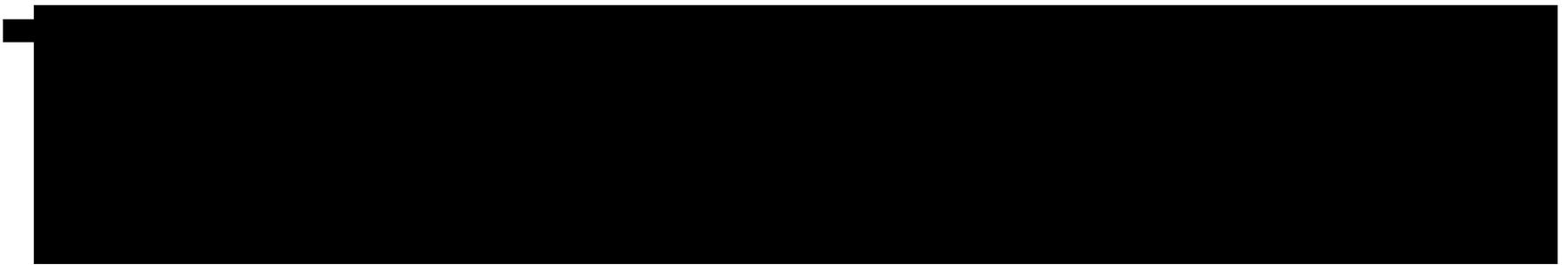
# 2026年度 駒澤大学大学院 9月 入学試験問題及び解答例

II. 以下の英文を読んで、死に臨む患者の心理療法に特有の困難は何か説明しなさい。



出展：Straker, N. (2020) The Treatment of Cancer Patients Who Die. *Psychodynamic Psychiatry* 48:1-25

【解答例】



# 2026 年度 駒澤大学大学院 9 月 入学試験問題及び解答例

III. 以下の英文を日本語に訳しなさい。

出展 : Zoltán Kövecses (2000) *Metaphor and emotion: language, culture, and body in human feeling*. Cambridge University Press, p. 154.

【解答例】

# 2026年度 駒澤大学大学院 9月 入学試験問題及び解答例

IV. 以下の心理学用語を英語に訳しなさい。

- (1) 感情調節 ⇒ emotion regulation
- (2) 事例定式化 ⇒ case formulation
- (3) 回避条件付け ⇒ avoidance conditioning
- (4) 再接近期危機 ⇒ rapprochement crisis
- (5) 健忘症 ⇒ amnesia

V. 以下の(1)~(5)の文の( )の中にもっとも適する語句を,それぞれ下の(a)~(d)の中から選び,その記号を( )内に書きなさい。

(1) The limbic system is crucial in the regulation of ( a ).

- (a) emotion (b) language (c) cognition (d) behavior

(2) ( c ) is classified as a third-wave cognitive behavioral therapy.

- (a) Operant conditioning (b) Rational Emotive Behavior Therapy (c) Acceptance and Commitment Therapy  
(d) Self-Instructional Training

(3) Aaron Beck discovered that depressed patients shared ( d ) and implemented cognitive therapy.

- (a) behavioral experiment (b) self-monitoring (c) habitual behavior (d) cognitive distortion

(4) During the ( b ) stage, the child has to learn to control their bodily needs. Developing this control leads to a sense of accomplishment and independence.

- (a) oral (b) anal (c) phallic (d) genital

(5) ( a ) psychotherapy is a form of psychotherapy aimed at reducing psychological conflict and strengthening the patient's defenses by using techniques such as reassurance, suggestion, counseling, and reeducation.

- (a) Supportive (b) Expressive (c) Indirective (d) Directive

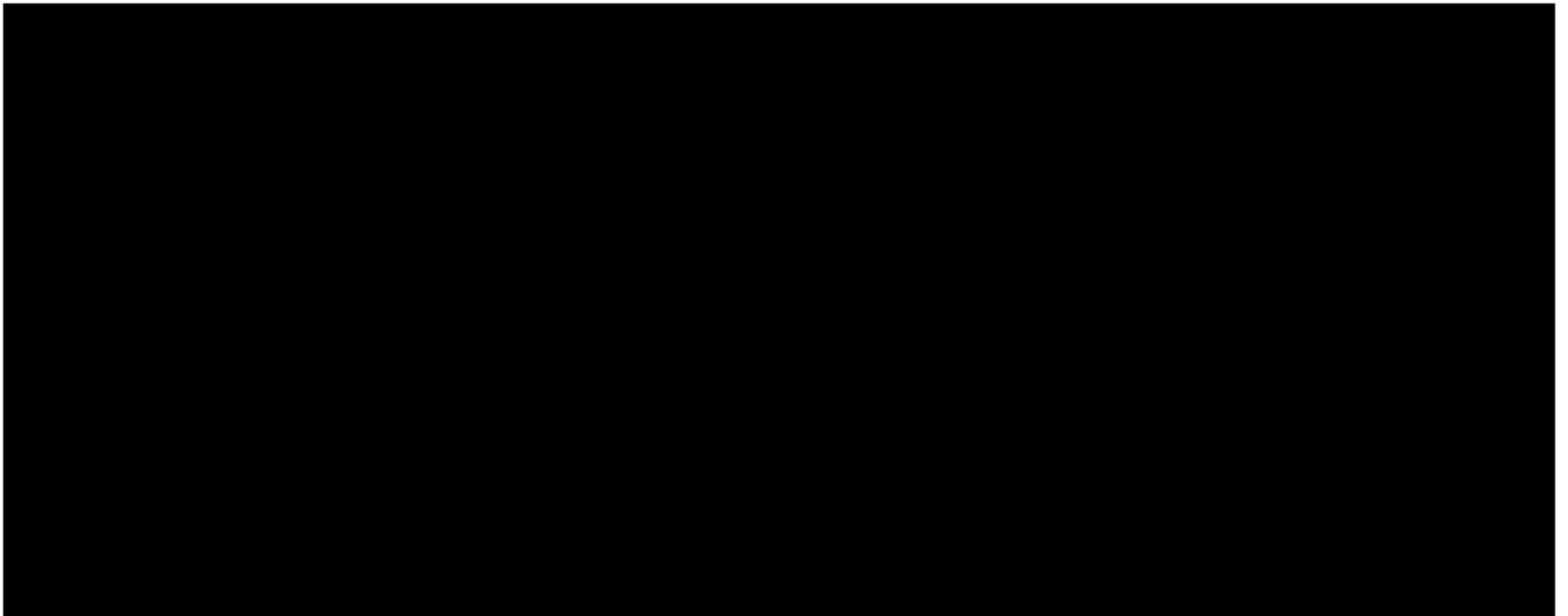
# 2026年度 駒澤大学大学院 9月 入学試験問題及び解答例

研究科・専攻 【 人文科学研究科 心理学専攻 修士課程 】
試験科目 【 専門試験 英語および心理学に関する基礎知識（社会人・外国人） 】

## 【出題意図】

専門的な英語文献の正確な読解力、心理学の研究を行ううえで必要な基礎的な知識とその知識の応用力について測ることを目的とする。

## I. 次の英文を日本語に訳しなさい

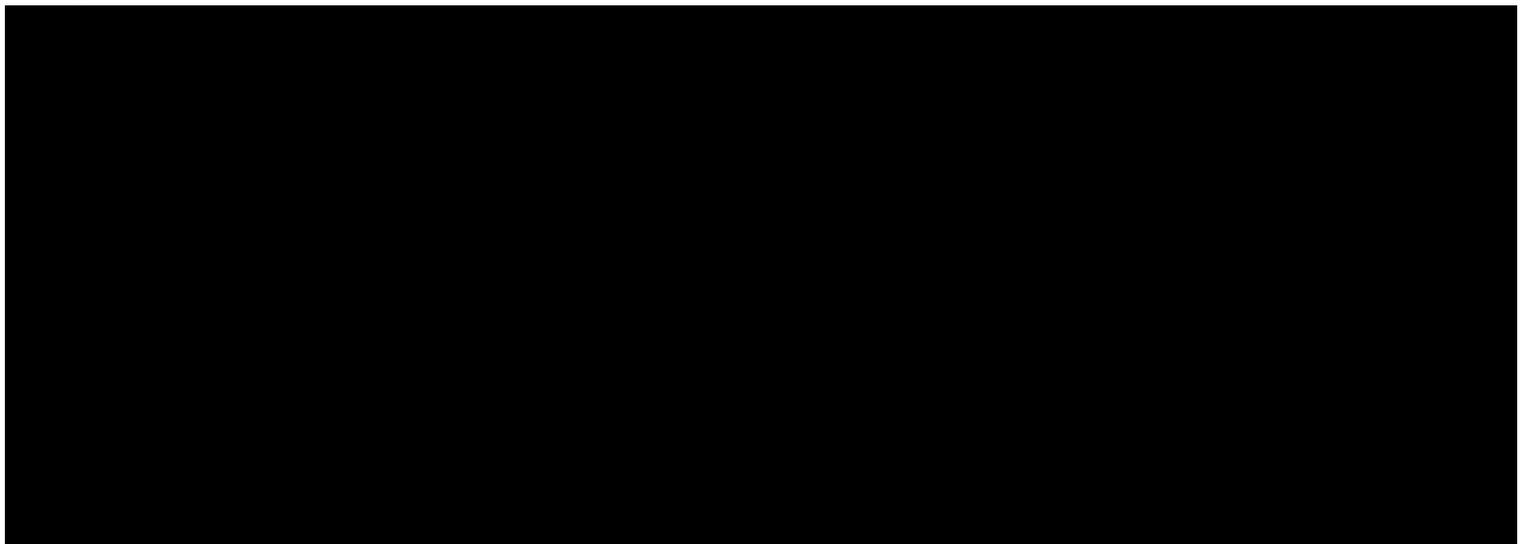


≪出典≫ Banyard, P., & Grayson, A. (2017). Part II chapter 4 learning. *Introducing psychological research* (3rd., pp.99). Palgrave Macmillan. 一部改変

## 【解答のポイントおよび全訳例】

セリグマンの学習性無力感に関する実験の概要を読み、実験の目的やデザイン、セリグマンたちの結果の予想を正しく読み取り、和訳できているかが解答のポイントとなる。

## ≪全訳例≫



# 2026年度 駒澤大学大学院 9月 入学試験問題及び解答例

## II. 以下の問題文に従って解答しなさい。

上下逆転眼鏡と左右逆転眼鏡を使用し、人間は左右逆転と上下逆転の順応に差があるかどうか調べたい。実験計画を立案しなさい。また、実験計画の限界についても言及しなさい。

### 【出題意図】

- ・心理学実験の研究法を理解しているか。
- ・分析方法について理解できているか。
- ・実験自体のもつ限界を客観的に論じられるか。

### 【模範解答】

#### ・実験計画

主題 視野変換に対する知覚・運動順応の方向特異性

目的 上下逆転視と左右逆転視の環境下において、被験者の歩行速度を測定し、順応の速度や正確性に差があるかを明らかにする。仮説として、重力という不変の垂直手がかりが存在するため、左右逆転の方が上下逆転よりも順応が困難。

方法 実験参加者:視覚・前庭機能が健常な大学生 24名。上下逆転眼鏡着用群(12名)と左右逆転眼鏡着用群(12名)の2群を設定する。実験装置:上下逆転眼鏡および左右逆転眼鏡。手続き:課題は眼鏡を装着した状態で、教場の入口から出口まで、教場をコの字型に歩行。5回繰り返すこと。1回から5回までの各所要時間、エラー回数(壁への接触回数)を記録する。分析方法:所要時間とエラー回数それぞれについて、対応なし×対応ありの2要因分散分析(2群[上下 vs 左右] × 5回数[1回目から5回目])

#### ・実験計画の限界点

1. 課題により結果が異なる可能性があること。
2. 課題実施の回数や時間・日数により結果が異なる可能性があること。
3. 身体的・倫理的リスク(酔いと安全性)が高いこと。
4. 年齢や個人の運動能力など個人差が大きい可能性があること。