

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜 仏教学部 事前課題

問題 下記の文章を読み、設問に答えて下さい。

ある日ブッダは弟子たちに、こう質問した。

「私の弟子も、そうでない者も、人は誰でも苦しみを経験する。では私の教えを聞いた者と、聞いたことがない者とは、どこに違いがあるのか」

これに対して、弟子たちは返答に窮し、ブッダに回答を求めた。そこでブッダはこう答えた。

「私の教えをまだ聞いたことがない者は、苦しみに出会おうと、取り乱し、嘆き悲しんで、ますます混迷する。それはあたかも「第一の矢」を受けて、さらに「第二の矢」を受けるとなるものである。

それに反して、私の教えを聞いた者は、苦しみに出会っても、いたずらに取り乱し、嘆き悲しんで、混迷することがない。それを私は、「第二の矢」を受けず、というのである」

ブッダは神でもなく、神の子でもなく、超能力者でもなく、一人の人間でした。それゆえに死者を蘇らせたり、病人を奇跡的に治したりする力は持ち合わせていませんでした。一般的意味での宗教の開祖たちは、神あるいはその化身、さもなければ神からの啓示を受けた存在である、と自ら主張します。しかしブッダは「自分は人間以上の存在である」と主張しなかった唯一の開祖でしょう。そして自らが理解し、到達し、達成したものはすべて、人間としてのみずからの努力と知性により体得したものであると主張しました。

人は往々にして、苦しみからの癒し、救いを宗教に求めます。そうした人にとって『聖書』の「信じてバプテスマ（洗礼）を受ける者は救われる」（「信ぜよ、さらば救われん」）とか「疲れた者、重荷を負う者は、誰でも私の許に来なさい。休ませてあげよう」といったことばは、確かに心に響きます。しかしブッダは、この類の癒しや救いを約束する救済者ではありませんでした。病い、老い、死といった、誰一人として望まない苦しみも、ブッダにとっては人間存在に内在する不可避的なものであり、それをなくすことは不可能です。これは、今しがたのたとえで言えば、「第一の矢」であり、多寡、早晚の違いはあっても誰一人避けようがないものです。

ブッダが説いたのは、この避けようのない「第一の矢」を受けた場合に、どう対処したらいいのかという実践でした。多くの方は苦しみに直面したとき、苦しみの原因、実体に対する無知ゆえに、取り乱し、嘆き悲しんで、混迷します。これをブッダは「第二の矢」を受けるとにたとえています。ブッダは、「第一の矢」を受けた人が、さらにその上にいたずらに「第二の矢」を受け、一層苦しむことがないように、アドバイスするだけです。

（今枝由朗著 『ブッダが説いた幸せな生き方』 2021年、岩波書店、25-27頁）

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜 仏教学部 事前課題

設問 1 問題文では、ブッダは「自分は人間以上の存在である」と主張しなかった唯一の開祖であると述べられていますが、そのことを他の有力な宗教の開祖たちと比較して、説明して下さい。なお、解答は付されている原稿用紙（1 頁目）に手書きで記入して下さい。（200 字以内）

設問 2 問題文にある「第一の矢」とは、生苦、老苦、病苦、死苦の「四苦」のことであり、それに対して適切に対処できなかった者が受ける苦しみが「第二の矢」と理解できます。そして、そうした「第二の矢」を受けないようにブッダが人々に向かって説いた教えのなかで最も重要なものが「四諦説」です。では、そのような意図で説かれた四諦説を「第一の矢」並びに「第二の矢」と関連付けてわかりやすく説明して下さい。解答は付されている原稿用紙（2 頁目）に手書きで記入して下さい。（400 字以内）

設問 3 問題文の最後に「ブッダは、「第一の矢」を受けた人が、さらにその上にいたずらに「第二の矢」を受け、一層苦しみ嘆くことがないように、アドバイスするだけです」と記されており、ブッダが人々を救済することに対して随分消極的であるようにとらえられます。では、他の有力な宗教の開祖たちと異なり、超人的な能力によって奇跡を起こしたりなどせずに、人間として人々にアドバイスしただけとされるブッダがどうして二千五百年もの長い歴史をとおして夥しい数の人々の心を惹きつけてきたのでしょうか。自由に論述して下さい。解答は付されている原稿用紙（3 頁目）に手書きで記入して下さい。（400 字以内）

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
仏教学部
事前課題 提出用表紙

【手書き作成用】

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 本学所定の原稿用紙を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力し、手書きで作成する。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 二〇二五年度 国際型選抜 文学部 国文学科 事前課題

問題一 次にあげる文学作品の中から一つ選んで読み、自身の感想を述べなさい。なお、選んだ作品の番号(①～③)を冒頭に必ず明記し、終わりに字数を記すこと。

- ① 『竹取物語』
- ② 『土佐日記』
- ③ 『おくのほそ道』

問題二 次にあげる文学作品の中から一つ選んで読み、自身の感想を述べなさい。なお、選んだ作品の番号(①～③)を冒頭に必ず明記し、終わりに字数を記すこと。

- ① 夏目漱石『夢十夜』
- ② 川端康成『伊豆の踊子』
- ③ 安部公房『鉛の卵』

【注意事項】

- ・ 問題一、問題二の両方とも解答すること。
- ・ 解答字数は問題一・問題二それぞれ八〇〇字程度とする。過不足は前後一割までとし、それを逸脱してはならない。

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
文学部 国文学科
事前課題 提出用表紙

【Word 作成用】

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏 名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 作成した課題を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力する。
- 形式は Word 初期設定値の 40 字×36 行で横書き設定とする。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した事前課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜 文学部 英米文学科 事前課題

『英語の歴史 過去から未来への物語』（寺澤盾（著），中公出版）（定価 902 円）を読み、私たちの学ぶ英語が、古英語期、中英語期、近代英語期を通じて、どのように現代の英語へと変化を遂げたのかについて、語彙、綴り字、発音、文法の変化の具体例をいくつかあげながら、わかりやすく論じなさい。字数は 2000 字程度～3000 字程度とする。

（上記の課題図書は入手しやすい本です。図書館で借りる、あるいは書店やネットなどで購入するなどしてください。）

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
文学部 英米文学科
事前課題 提出用表紙

【手書き作成用】

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 本学所定の原稿用紙を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力し、手書きで作成する。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜

文学部 地理学科(地域文化研究専攻・地域環境研究専攻)

事前課題

課題内容：

志望理由書に記した内容に関連する図書(できれば地理学に関連したもの)を1冊読み、内容を要約するとともに、図書を読んでわかったことや考えたこと、疑問に思ったことなどを論述してください。

形式：

文章は横書きで1500字程度とします。パソコン等で作成し印刷するか、本学指定の用紙に手書きしても構いません。取り上げた図書以外に参照した資料があれば、その情報も参考文献として明記してください。

参考情報：

本学地理学科のウェブサイトにて、新書や文庫を中心に、「地理学科教員が新入生に推薦する図書リスト」がPDFファイルで公開されています。とくに読みたい図書がない場合には、そのリストの中から図書を選んでください。

- ・駒澤大学地理学科ウェブサイト お知らせ(2024年度)：

<https://www.komazawa-u.ac.jp/gakubu/bun/geography/announce/2024/>

※ページの下方面にある「教員推薦図書リスト 2024年度版」からアクセスできます。

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
文学部 地理学科（地域文化研究専攻・地域環境研究専攻）
事前課題 提出用表紙

【Word 作成用】

※Word 作成する方は、「手書き作成用」の表紙およびマス目用紙を使用せず、本紙下部の「解答上の注意事項」をよく読み、パソコン等で解答用紙を作成してください。

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏 名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ
専 攻 ※○で囲む	地域文化研究専攻 ・ 地域環境研究専攻

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 作成した課題を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力する。
- 形式は Word 初期設定値の 40 字×36 行で横書き設定とする。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した事前課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
文学部 地理学科（地域文化研究専攻・地域環境研究専攻）
事前課題 提出用表紙

【手書き作成用】

※手書き作成する方は、本紙下部の「解答上の注意事項」をよく読み、本学指定のマス目付き用紙に手書きしてください。

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏 名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ
専 攻 ※○で囲む	地域文化研究専攻 ・ 地域環境研究専攻

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 本学所定の原稿用紙を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力し、手書きで作成する。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
文学部 歴史学科(日本史学専攻・外国史学専攻・考古学専攻)
事前課題

[課題内容]

大学での歴史研究において、一次資料の重要性は言をまたない。一次資料を注意深く観察し、その意味を十分に吟味し、他の史資料との関係を整理することは、歴史研究に不可欠な基礎的作業といえる。

日本国内・国外を問わず、博物館や資料館などに展示・収蔵されている一次資料（日記・手紙・新聞・写本・絵画・考古遺物など、どんな資料でも構わない）を一つ選んで観察し、その資料の来歴や歴史的な意味について説明しなさい。また、その資料を自身が大学で研究すると仮定した場合、どのように研究したいか、どのような研究ができると考えるか、自由に論じなさい。論述に際して、関連する他の資料を紹介することや、参考とした文献を引用することは一向に構わない。

[書式]

- ・使用言語は日本語に限る。
- ・形式は Word 初期設定値の 40 字×36 行で横書き設定とする。
- ・2000 文字程度。
- ・必要に応じて、図や写真を付しても良い。

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
文学部 歴史学科(日本史学専攻・外国史学専攻・考古学専攻)
事前課題 提出用表紙

【Word 作成用】

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏 名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ
専 攻 ※○で囲む	日本史学専攻 ・ 外国史学専攻 ・ 考古学専攻

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 作成した課題を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力する。
- 形式は Word 初期設定値の 40 字×36 行で横書き設定とする。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した事前課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜 文学部 社会学科 社会学専攻 事前課題

問. 2024 年 6 月 6 日に各種メディアを通じて、2023 年における日本の合計特殊出生率が 1.20 であることが伝えられました。このことが意味する内容を明示したうえで、これに伴って日本が直面する問題と課題について、あなたの考えを述べてください（2000 字程度）。なお、解答は Microsoft Word を用いて作成してください。参考にした資料や文献についても、わかりやすく明示してください。

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
文学部 社会学科 社会学専攻
事前課題 提出用表紙

【Word 作成用】

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏 名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 作成した課題を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力する。
- 形式は Word 初期設定値の 40 字×36 行で横書き設定とする。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した事前課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜 文学部 社会学科 社会福祉学専攻 事前課題

以下の問題に答えなさい。

問1 「グローバル化(地球化)」と「国際化(国際化)」の相違について簡単に説明するとともに、「グローバル化」のメリットとデメリットについて整理しなさい。(800字以内)

問2 外国(あるいは国内)におけるあなたの生活や学習の経験を踏まえ、現在の日本の福祉社会の状況を客観的な視点で概観するとともに、今後、あなたが本学で社会福祉を学び、日本の社会に貢献したいことについて論述しなさい。
(800字以内)

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
文学部 社会学科 社会福祉学専攻
事前課題 提出用表紙

【Word 作成用】

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏 名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 作成した課題を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力する。
- 形式は Word 初期設定値の 40 字×36 行で横書き設定とする。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した事前課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜 文学部 心理学科 事前課題

以下の文章を読んで、下の問に答えなさい。

他人を羨ましいと感じるときがある。羨ましいなどと思っ**て**はいけないと言う人もあるが、このような感情は勝手に生じてくるので、いかんともし難いものである。それは**い**けない**い**というので、一所懸命に抑えこもうとしたり、羨ましいなどと感じる自分は悪い人間であると、自分を責めたり、卑下したりして、余計に問題を大きくしてしまう人もある。

羨ましい気持ちが起こったら、それは自然に生じてきたことだから、よしあしを言う前にそれはそれと認めることにしよう。そして、いったいそれがどのあたりから来ているか、考えてみることにしてはどうだろう。あんが**い**なことが見つかるものである。

羨ましいというのは、物にしる能力にしる、ともかく自分の持っていないものを他人が持っている、というところに生じてくる感情である。しかし、自分の持っていないものを他人が持っているときに**必ず**生じるとは限らないところに、その不思議さがある。

たとえば、自分は数学の才能が無いときに、知人のなかに数学のできる人が居たとする。そんなとき、別にそれだからと言って、何も感じないときもある。つまり、自分の生きてゆくこととあまり関係がないのである。また、その人を尊敬することもある。羨ましいと感じるよりも、偉い人だと感じて尊敬の気持が湧いてくる。このような場合のことを考えると、羨ましいというのは、他人が何か自分の持っていないものを持っているという**事実**にプラスされる X がないと生じない、ということがわかる。それでは、その X は何なのだろうか。

河合隼雄（1998）こころの処方箋 新潮社

問：上記文章の X について、具体的な事例を紹介しながら、あなたの考えを述べなさい（1000 字以上 1400 字以内）。

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
文学部 心理学科
事前課題 提出用表紙

【Word 作成用】

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏 名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 作成した課題を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力する。
- 形式は Word 初期設定値の 40 字×36 行で横書き設定とする。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した事前課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜 経済学部(経済・商・現代応用経済学科) 事前課題

次の文章は、世界経済の動向が概説された文献からの引用である。この文章を読み、下の問いに答えなさい。

それぞれの国で分業体制が進んでくると、経済発展がそれだけ進んでくる。同時に「規模の経済」と「比較優位」のメリットを享受するために、開放政策・自由化政策が推進されると、発展はより加速される。これが市場経済のメリットであり、第二次世界大戦後は GATT (関税及び貿易に関する一般協定) を軸にして世界経済は成長・発展してきた。日本の 1960～70 年代の高度成長も、80 年代から 21 世紀に入ってから中国を先頭にした新興国の高度成長も、貿易をテコに実現してきた。

(出典) 宮崎勇・田谷禎三『世界経済図説 第四版』2020 年、岩波書店

問 下線部は、どのような意味であると考えられるか、説明しなさい。また、著者の文脈を踏まえ、日本をはじめとする国や地域は、どのような経済発展を遂げてきたのか、具体的な事例を紹介しながら、あなたの考えを述べなさい。(1600 字以上 2000 字以内。)

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
経済学部 経済・商・現代応用経済学科
事前課題 提出用表紙

【手書き作成用】

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏 名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ
学 科 ※○で囲む	経済学科 ・ 商学科 ・ 現代応用経済学科

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 本学所定の原稿用紙を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力し、手書きで作成する。
- 「ペン」または「ボールペン」で記入すること。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜 法学部(法律学科フレックスA/B・政治学科) 事前課題

近年、PFAS（有機フッ素化合物の総称）の流出や汚染が指摘されている。
日本において、PFAS の流出や汚染に関する問題を解消するためには、どのような対策をとるべきかについて、論じてください。字数は 1600 字以上 2000 字以内にすること(Word もしくは手書きの用紙で作成)。

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
法学部 法律学科フレックス A/B・政治学科
事前課題 提出用表紙

【Word 作成用】

※Word 作成する方は、「手書き作成用」の表紙およびマス目用紙を使用せず、本紙下部の「解答上の注意事項」をよく読み、パソコン等で解答用紙を作成してください。

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏 名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ
学 科 ※○で囲む	法律学科（フレックス A ・フレックス B）・政治学科

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 作成した課題を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力する。
- 形式は Word 初期設定値の 40 字×36 行で横書き設定とする。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した事前課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
法学部 法律学科フレックス A/B・政治学科
事前課題 提出用表紙

【手書き作成用】

※手書き作成する方は、本紙下部の「解答上の注意事項」をよく読み、本学指定のマス目付き用紙に手書きしてください。

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ
学科 ※○で囲む	法律学科（フレックス A ・フレックス B）・政治学科

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 本学所定の原稿用紙を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力し、手書きで作成する。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜 経営学部(経営・市場戦略学科) 事前課題

【課題】

現在、急激な物価の上昇が世界中の人びとの生活に大きな影響を与えている。このことに関する以下の三つの問いについて、合計 2000 字程度で論じなさい。ただし、一つの問いに対する答えの長さは最低 200 字、最大 1000 字とする。

- ①現在の日本の物価上昇の原因と考えられていることを二つ指摘し、なぜこれらが物価上昇の原因となっているのかについて説明しなさい。
- ②急激な物価上昇は、人びとの暮らしに悪影響を与える。この悪影響を緩和するために①で取り上げた要因に関連して、日本の政府が行っていることを一つ取り上げ説明しなさい。
- ③②で取り上げた政府の取り組みについては賛否がある(はずだ)。賛成する意見と否定する意見についてまとめたうえで、あなたの考えを述べなさい。

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
経営学部 経営・市場戦略学科
事前課題 提出用表紙

【Word 作成用】

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏 名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ
学 科 ※○で囲む	経営学科 ・ 市場戦略学科

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 作成した課題を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力する。
- 形式は Word 初期設定値の 40 字×36 行で横書き設定とする。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した事前課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜 経営学部(経営・市場戦略学科) 事前課題

【課題】

現在、急激な物価の上昇が世界中の人びとの生活に大きな影響を与えている。このことに関する以下の三つの問いについて、合計 2000 字程度で論じなさい。ただし、一つの問いに対する答えの長さは最低 200 字、最大 1000 字とする。

- ①現在の日本の物価上昇の原因と考えられていることを二つ指摘し、なぜこれらが物価上昇の原因となっているのかについて説明しなさい。
- ②急激な物価上昇は、人びとの暮らしに悪影響を与える。この悪影響を緩和するために①で取り上げた要因に関連して、日本の政府が行っていることを一つ取り上げ説明しなさい。
- ③②で取り上げた政府の取り組みについては賛否がある(はずだ)。賛成する意見と否定する意見についてまとめたうえで、あなたの考えを述べなさい。

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
経営学部 経営・市場戦略学科
事前課題 提出用表紙

【Word 作成用】

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏 名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ
学 科 ※○で囲む	経営学科 ・ 市場戦略学科

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 作成した課題を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力する。
- 形式は Word 初期設定値の 40 字×36 行で横書き設定とする。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した事前課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜

医療健康科学部 診療放射線技術科学科 事前課題

1. 医療に携わる様々な職種のなかで、あなたが診療放射線技師を目指そうと考えた理由は何ですか？その理由を明確にわかりやすく 800 文字以上 1200 文字以内の日本語で述べなさい。

2. あなたが理想とする診療放射線技師像を挙げるとともに、その診療放射線技師になるために、あなたが今後どのような努力をしていきますか。あなたの考えとその理由を明確にわかりやすく 800 文字以上 1200 文字以内の日本語で述べなさい。

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
医療健康科学部 診療放射線技術科学科
事前課題 提出用表紙

【手書き作成用】

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 本学所定の原稿用紙を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力し、手書きで作成する。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜

グローバル・メディア・スタディーズ学部 グローバル・ディア学科

事前課題

現在、世界各国で、移民や難民など外国人の受け入れによる社会の混乱が生じたことから、これに対して制限を課す動きが広がっています。一方、日本では、これまで移民や難民の受け入れにきわめて消極的であったものの、少子高齢化に伴う人口減少への対策として、条件を付けて外国人材の活用をすすめるようとしています。

日本人がマイノリティであるような社会で暮らしたあなたの経験を踏まえ（もしそうした経験がない場合には、あなたが自身を何らかの集団の中でマイノリティだと感じた経験を踏まえ）、日本は今後移民や難民に対する政策をどのようにしていけばよいかにつき、あなたの考えを書きなさい。これは正解を問うものではなく、あなたの論理的思考力やそれを客観的に根拠づける文章力などを問うものです。手書き禁止、分量は無制限です。あなたの主張を裏付ける、信頼性が高く客観的な資料をウェブから探し、参考文献リストとして付してください。参考文献リストにない文献からの文章の流用は剽窃とみなします。

なお、以上の問題文に対する生成 AI「ChatGPT」の答えは以下のようなものでした。この解答は、一見、指示に従っているかのようにみえますが、「あなたの経験」を踏まえていないこと、主張を裏付ける根拠を具体的に示していないこと、問題に対して直接答えていないことなどから、合格点に達しているとはいえません。生成 AI を使ってもかまいませんが、主張の根幹を AI に依存した解答を求めてはいないことを申し添えます。

=====

移民や難民に対する日本の政策について

はじめに

現在、世界各国では移民や難民の受け入れに対する制限が強化されています。一方で、日本では少子高齢化による人口減少に対処するため、外国人材の活用が進められています。私は日本以外の外国で中等教育を受け、日本人がマイノリティである社会で暮らした経験を踏まえ、日本が今後移民や難民に対する政策をどのようにしていくべきかについて考えます。

言語と文化の教育

移民や難民が日本社会にスムーズに統合されるためには、言語と文化の教育が不可欠です。私が育った国では、移民の子供たちが現地の言語を学ぶためのプログラムが充実しており、それにより移民と現地住民のコミュニケーションが円滑になりました。日本でも、外国人労働者やその家族が日本語を学び、日本の文化を理解するための教育プログラムを強化する必要があります。

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜 グローバル・メディア・スタディーズ学部 グローバル・ディア学科 事前課題

法的小よび制度的支援

外国人労働者の権利を守るための法整備や、社会保障制度の適用範囲の拡大が求められます。私の経験した社会では、移民や難民に対する法的保護が整備され、彼らが適切な労働条件で働けるようになっていました。日本でも、外国人労働者が不安なく生活できる環境を整えることが必要です。

地域社会との協力

地域社会と連携し、移民と現地住民が交流できる場を増やすことで、多文化共生の実現を目指すべきです。私が住んでいた地域では、移民と現地住民が共に参加するコミュニティイベントやボランティア活動が頻繁に行われており、信頼関係が築かれていました。日本でも、このような取り組みを進めることで、移民が日本社会に適応しやすくなるでしょう。

結論

日本は今後、移民や難民の受け入れに対して、言語・文化教育の充実、法的・制度的支援の強化、地域社会との協力を進めるべきです。これにより、移民が日本社会にスムーズに統合され、共生することが可能となります。少子高齢化が進む中で、多様な人材を受け入れることで、日本社会はさらなる発展を遂げることができると信じています。

参考文献

- Ministry of Justice, Japan. (2020). Immigration Control and Refugee Recognition Act. Retrieved from Ministry of Justice
- OECD. (2018). International Migration Outlook 2018. OECD Publishing. Retrieved from OECD
- Statistics Bureau, Japan. (2020). Population Census. Retrieved from Statistics Bureau
- United Nations. (2019). World Population Prospects 2019. Retrieved from United Nations
- Ministry of Health, Labour and Welfare, Japan. (2020). Basic Survey on Employment of Foreign Workers. Retrieved from MHLW

駒澤大学 2025 年度 国際型選抜
グローバル・メディア・スタディーズ学部
グローバル・メディア学科
事前課題 提出用表紙

【Word 作成用】

太枠内を手書きで記入してください。

フリガナ	
氏 名	
総ページ数 ※表紙を除く	ページ

〔解答上の注意事項〕

※提出前に以下の事項を確認し、チェックボックス□にチェック✓を記入してください。

- 作成した課題を A4 サイズ（縦）片面印刷で出力する。
- 形式は Word 初期設定値の 40 字×36 行で横書き設定とする。
- 表紙（この用紙）中央の太枠内に、氏名、課題の総ページ数（表紙を除く）を記入する。
- 表紙と作成した事前課題を束ね、左上角 1 か所をホチキスで綴じる。（クリップ不可）

大学記入欄